

S. E. P.

S. E. I. T.

DIRECCION GENERAL DE INSTITUTOS TECNOLOGICOS

1. IDENTIFICACION DEL PROGRAMA DESARROLLADO POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ADMINISTRACION FINANCIERA I (3-2-8)

NIVEL: LICENCIATURA

CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

CLAVE: ADM9327

2. HISTORIA DEL PROGRAMA

LUGAR Y FECHA DE ELABORACION O REVISION	PARTICIPANTES	OBSERVACIONES (CAMBIOS Y JUSTIFICACION)
16 al 20 de NOV. DE 1992 México D.F.	Comité Nacional de Racionalización de las Carreras del Area Económico Administrativa.	Primera Reunión Nacional de Racionalización de Carreras de los I.T.
12 al 15 de Enero de 1993. México D.F.	Comité Nacional de Racionalización de las Carreras del Area Económico-Administrativa.	Segunda Reunión Nacional de Racionalización de Carreras de los I.T.
Marzo de 1993 Veracruz, Ver.	Reunión Nacional de Academias de los Institutos Tecnológicos.	Análisis del contenido sintético y elaboración de propuestas.
Marzo - Abril en los Institutos Tecnológicos.	Académias de los Institutos Tecnológicos.	Análisis de las propuestas de Veracruz, validación o elaboración de nuevas propuestas.
Mayo de 1993 Oaxaca, Oax.	Comité de Reforma	Análisis de las propuestas y enriquecimiento del programa.

3. UBICACION DE LA ASIGNATURA

a) RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO

A N T E R I O R E S	
ASIGNATURAS	TEMAS
Contabilidad de Costos Matemáticas Informática II Contabilidad Financiera II	Todos Todos Paquetes integrales Todos

P O S T E R I O R E S	
ASIGNATURAS	TEMAS
Administración Financiera II	Todos

b) RELACION CON EL DESEMPEÑO PROFESIONAL (PERFIL DEL EGRESADO)

Esta asignatura contribuye al logro de los siguientes puntos del perfil:

- Utilizar adecuadamente los recursos de una empresa.
- Analizar, interpretar y diagnosticar la situación de la empresa.
- Vincular la empresa con su entorno.
- Tomar decisiones con criterio razonado y adecuado a las necesidades de la organización.

4. OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Conocer el medio financiero y aplicar las herramientas y los métodos de análisis para lograr la optimización de estos recursos.

5. TEMARIO

NUM.	TEMAS	SUBTEMAS
I	Generalidades de la Función Financiera.	1.1 Definición de finanzas. 1.2 Objetivos de la administración financiera. 1.3 Función de la administración financiera. 1.4 Organización de la función financiera. 1.5 Formas básicas de la organización de empresas. 1.5.1 Empresas personales: características ventajas y desventajas. 1.5.2 Corporaciones: características, ventajas y desventajas. 1.6 Formas legales de organizaciones mercantiles de México: sociedades mercantiles, cooperativas, sociedades civiles y asociaciones, organizaciones agrarias y de producción rural.
II	Administración Financiera del Capital de Trabajo.	2.1 Combinación de financiamiento. 2.2 Administración del efectivo. 2.3 Administración de cuentas por cobrar. 2.4 Administración de inventarios.
III	Análisis Financiero	3.1 Alcance y finalidad de los estados financieros. 3.2 Métodos verticales de análisis financieros. 3.2.1 Razones simples y estandar. 3.2.2 Reducción de estados financieros a porcentajes. 3.2.3 Punto de equilibrio. 3.3. Métodos horizontales de análisis financieros. 3.3.1 Tendencias. 3.3.2 Estado de cambios en la situación financiera. 3.3.3 Estado de cambio en el capital neto de trabajo. 3.3.4 Estado de flujo de efectivo. 3.3.5 Estado de utilidades retenidas.
IV	Apalancamiento Financiero	4.1. Tipos de Apalancamiento. 4.1.1 Palanca Operativa. 4.1.1.1 Análisis de equilibrio operativo. 4.1.1.2 Grado de apalancamiento operativo. 4.1.1.3 Interpretación de A.O. 4.1.1.4 Método abreviado. 4.1.1.5 Medición del riesgo operativo. $GAO = \frac{x(p-v)}{x(p-v) - f}$ 4.1.2 Palanca Financiera. 4.1.2.1 Análisis de apalancamiento financiero. $GAF = \frac{VAII}{VAI - I - PD \left(\frac{1}{1-T} \right)}$ 4.1.2.2 Punto de equilibrio financiero (por interpolación). 4.1.3 Apalancamiento total. $GAT = GAO * GAF$ $GAT = \frac{x(P-X) - F - I - PD \left(\frac{1}{1-T} \right)}{x(P-V)}$

6. APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Administración general.
- Conceptos generales de contabilidad.
- Contabilidad de costos.
- Álgebra
- Derecho mercantil.
- Conceptos generales de informática.

7. SUGERENCIAS DIDACTICAS (*)

Relacionar los contenidos de ésta asignatura con los contenidos de otras asignaturas del plan de estudio, así como explicar su contribución al logro del objetivo y perfil de la Licenciatura.

- Realizar investigación documental y de campo, y presentar los resultados de las investigaciones en forma oral y escrita, poniendo énfasis en las conclusiones.
- Elaborar ensayos sobre algunos temas de la asignatura.
- Hacer dinámicas de grupo, para obtener conclusiones de las investigaciones realizadas.
- Exposición de clase por equipos de alumnos sobre un tema en particular
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Fomentar el uso de la biblioteca.
- Invitar a egresados de la institución y otros, a dar conferencias sobre los diversos temas de ésta asignatura.
- Fomentar el uso de la computadora, como herramienta que optimiza el tiempo en el proceso de investigación. Así como el uso de software en la resolución de casos prácticos.
- Solucionar casos prácticos relacionados con la asignatura.
- Realizar mesas redondas para discutir los diferentes conceptos que se manejan en la asignatura.
- Proporcionar ejemplos donde se haga evidente la aplicación de los contenidos del programa, y solicitar trabajos en los cuales se apliquen estos conocimientos.
- Fomentar la asistencia del alumno a conferencias, seminarios, simposiums, etc.
- Coordinarse con los profesores de otras asignaturas, para completar actividades donde se apliquen los conocimientos de esta materia.
- Realizar visitas a las diferentes empresas del entorno con la finalidad de que se comprenda en un mayor grado la importancia de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en ésta asignatura.
- Vincular con la realidad los temas de la asignatura.
- Realizar talleres de resolución de casos donde los alumnos hagan el planteamiento de problemas y de soluciones.
- Presentar material audiovisual afín a la asignatura.
- Realizar estudios de casos.
- Fomentar el espíritu emprendedor y reconocer la calidad de los trabajos presentados.

8. SUGERENCIAS DE EVALUACION (*)

El docente deberá considerar la evaluación, no solo como un medio de medir el aprendizaje, sino como un indicador para enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje

Además de los exámenes tradicionales se recomienda se tome en cuenta:

- Participación en clase.
- Participación en los talleres.
- Tomar en consideración la presentación y calidad de ensayos, informes de investigación y trabajos relacionados con la asignatura.
- Considerar la participación en clase y en las dinámicas grupales.
- Resolución de casos prácticos.
- Considerar el uso del software en la presentación de trabajos.
- Conclusiones y resúmenes de los estudios de casos.

* Estos puntos deberán ser enriquecidos por la academia correspondiente en coordinación con el depto. de Desarrollo Académico.

9. UNIDADES DE APRENDIZAJE

NUMERO DE UNIDAD I

CONTENIDO TEMATICO GENERALIDADES DE LA FUNCION FINANCIERA

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Conocerá y analizará el objetivo administración financiera.	1.1 Analizará la definición de finanzas. 1.2 Explicar y analizar el objetivo de la administración financiera.	1 2 3 4

NUMERO DE UNIDAD II

NOMBRE DE LA UNIDAD: ADMINISTRACION FINANCIERA DEL CAPITAL DE TRABAJO.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Aplicará las diversas técnicas de administración del capital de trabajo.	2.1 Comprender y explicar el capital de trabajo. 2.2 Aplicar las técnicas de administración del capital de trabajo	1 2 3 4

NUMERO DE UNIDAD III

NOMBRE DE LA UNIDAD: ANALISIS FINANCIERO

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Conocerá, comprenderá y aplicará los distintos tipos de métodos de análisis financiero.	3.1 Discutir y comprender los métodos de análisis financiero.	1
	3.2 Aplicar los métodos de análisis financiero.	2
	3.3 Interpretar la información obtenida después de aplicar métodos de análisis.	3
		4

NUMERO DE UNIDAD IV

NOMBRE DE LA UNIDAD: APALANCAMIENTO FINANCIERO

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Definirá punto de equilibrio y aplicará los distintos métodos de obtención del mismo para tomar decisiones, conocerá los	4.1 Aplicar los métodos para la obtención de los distintos tipos de apalancamiento existentes, operativo, financiero y total.	1
		2
		3

BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA

- 1.- ADMINISTRACION FINANCIERA BASICA
GITMAN
HARLA
- 2.- FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACION FINANCIERA
VAN HORNE
PRENTICE HALL
- 3.- LAS FINANZAS EN LA EMPRESA
JOAQUIN MORENO FERNANDEZ
MC. GRAW HILL
- 4.- FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACION FINANCIERA
WESTON GRIHAM
MC.GRAW HILL
- 5.- LA INVERSION EN MEXICO
TIMOTHY HEIMAN
EDIT.
- 6.- LITERATURA PROPORCIONADA POR DIFERENTES CASAS DE BOLSA
- 7.- EL MERCADO DE VALORES
NACIONAL FINANCIERA

11.- En este punto la Académiá correspondiente deberá elaborar las guías de prácticas en base a la metodología oficial emitida por la Subdirección de Docencia (D.G.I.T.) para tal efecto.