

S. E. P.

S. E. I. T.

DIRECCION GENERAL DE INSTITUTOS TECNOLOGICOS

1. IDENTIFICACION DEL PROGRAMA DESARROLLADO POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ADMINISTRACION FINANCIERA II (3-2-8)

NIVEL: LICENCIATURA

CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

CLAVE: ADM9339

2. HISTORIA DEL PROGRAMA

LUGAR Y FECHA DE ELABORACION O REVISION	PARTICIPANTES	OBSERVACIONES (CAMBIOS Y JUSTIFICACION)
16 al 20 de NOV. DE 1992 México D.F.	Comité Nacional de Racionalización de las Carreras del Area Económico Administrativa.	Primera Reunión Nacional de Racionalización de Carreras de los I.T.
12 al 15 de Enero de 1993. México D.F.	Comité Nacional de Racionalización de las Carreras del Area Económico-Administrativa.	Segunda Reunión Nacional de Racionalización de Carreras de los I.T.
Marzo de 1993 Veracruz, Ver.	Reunión Nacional de Academias de los Institutos Tecnológicos.	Análisis del contenido sintético y elaboración de propuestas.
Marzo - Abril en los Institutos Tecnológicos.	Académias de los Institutos Tecnológicos.	Análisis de las propuestas de Veracruz, validación o elaboración de nuevas propuestas.
Mayo de 1993 Oaxaca, Oax.	Comité de Reforma	Análisis de las propuestas y enriquecimiento del programa.

3. UBICACION DE LA ASIGNATURA

a) RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO

A N T E R I O R E S	
ASIGNATURAS	TEMAS
Admón. Financiera I	Todos

P O S T E R I O R E S	
ASIGNATURAS	TEMAS

b) RELACION CON EL DESEMPEÑO PROFESIONAL (PERFIL DEL EGRESADO)

Esta asignatura contribuye al logro de los siguientes puntos del perfil:

- Utilizar adecuadamente los recursos de una empresa.
- Analizar, interpretar y diagnosticar la situación de la empresa.
- Vincular a la empresa con su entorno.
- Tomar decisiones con criterio razonado y adecuado a las necesidades de la organización.

#### 4. OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Aplicar las técnicas de administración del activo fijo y la técnica presupuestal como herramienta de planeación y control.

#### 5. TEMARIO.

NUM.	TEMAS	SUBTEMAS
I	Administración del Activo Fijo.	1.1 Definición e importancia de la administración financiera. 1.2 Origen y encauzamiento de los gastos de capital. 1.3 Tipos de proyectos. 1.4 Tipos de esquemas de flujo de efectivo. 1.5 Inversión inicial meta. 1.6 Método previo para la determinación de flujos de efectivo relevante.
II	Intermediarios y Mercados Financieros.	2.1 Instituciones financieras. 2.2 Mercados financieros. 2.2.1 Mercado monetario. 2.2.2 Mercado de capitales. 2.3 Bolsa mexicana de valores. 2.4 Intermediario de inversiones.
III	Riesgo, Rendimiento y Valor.	3.1 Definición de riesgo. 3.2 Riesgo de un activo individual. 3.3 Riesgo y tiempo. 3.4 Riesgo de cartera. 3.5 Valuación de bonos, acciones preferenciales y comunes.
IV	Presupuesto de Capital.	4.1 Tasa promedio de rendimiento. 4.2 Período de recuperación de la inversión. 4.3 Valor presente neto. 4.4 TIR. 4.5 Diagrama de árbol. 4.6 Tasa de descuento ajustada al riesgo.
V	Sistema Bancario Mexicano	5.1 Sistema bancario mexicano. 5.1.2 Antecedentes y organigramas. 5.1.3 Comisión nacional bancaria. 5.1.4 Almacenes generales de depósito. 5.1.5 Arrendadoras financieras. 5.2 Servicios bancarios. 5.2.1 Actividad bancaria. 5.2.2 Departamentos y servicios. 5.3 De los créditos bancarios. 5.3.1 Préstamo personal. 5.3.2 Préstamo A B C D 5.3.3 Préstamo quirografario 5.3.4 Préstamo con colateral 5.3.5 Descuento mercantil. 5.3.6 Cuenta corriente. 5.3.7 Redescuento. 5.3.8 Crédito documentario. 5.3.9 Crédito refaccionario. 5.4.0 Crédito de habilidad y avío 5.4 Sistema de bancas. 5.4.1 Múltiple. 5.4.2 Nacional 5.4.3 Privada. 5.5 La banca internacional 5.5.1 Principales bancos extranjeros.

	5.5.2 Situación de la banca internacional.
	5.5.3 Influencia de la banca internacional en México.

#### 6. APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Aplicación de la teoría general de las finanzas.
- Análisis financieros y riesgo y rendimiento.
- Manejo de la Hoja electrónica de cálculo.
- Matemáticas financieras.

#### 7. SUGERENCIAS DIDACTICAS (\*)

Relacionar los contenidos de ésta asignatura con los contenidos de otras asignaturas del plan de estudio, así como explicar su contribución al logro del objetivo y perfil de la Licenciatura.

- Realizar investigación documental y de campo, y presentar los resultados de las investigaciones en forma oral y escrita, poniendo énfasis en las conclusiones.
- Elaborar ensayos sobre algunos temas de la asignatura.
- Hacer dinámicas de grupo, para obtener conclusiones de las investigaciones realizadas.
- Exposición de clase por equipos de alumnos sobre un tema en particular
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Fomentar el uso de la biblioteca.
- Invitar a egresados de la institución y otros, a dar conferencias sobre los diversos temas de ésta asignatura.
- Fomentar el uso de la computadora, como herramienta que optimiza el tiempo en el proceso de investigación. Así como el uso de software en la resolución de casos prácticos.
- Solucionar casos prácticos relacionados con la asignatura.
- Realizar mesas redondas para discutir los diferentes conceptos que se manejan en la asignatura.
- Proporcionar ejemplos donde se haga evidente la aplicación de los contenidos del programa, y solicitar trabajos en los cuales se apliquen estos conocimientos.
- Fomentar la asistencia del alumno a conferencias, seminarios, simposiums, etc.
- Coordinarse con los profesores de otras asignaturas, para completar actividades donde se apliquen los conocimientos de esta materia.
- Realizar visitas a las diferentes empresas del entorno con la finalidad de que se comprenda en un mayor grado la importancia de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en ésta asignatura.
- Vincular con la realidad los temas de la asignatura.
- Realizar talleres de resolución de casos donde los alumnos hagan el planteamiento de problemas y de soluciones.
- Presentar material audiovisual afín a la asignatura.
- Realizar estudios de casos.
- Fomentar el espíritu emprendedor y reconocer la calidad de los trabajos presentados.

#### 8. SUGERENCIAS DE EVALUACION (\*)

El docente deberá considerar la evaluación, no solo como un medio de medir el aprendizaje, sino como un indicador para enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje

Además de los exámenes tradicionales se recomienda se tome en cuenta:

- Participación en clase.
- Participación en los talleres.
- Tomar en consideración la presentación y calidad de ensayos, informes de investigación y trabajos relacionados con la asignatura.
- Considerar la participación en clase y en las dinámicas grupales.
- Resolución de casos prácticos.
- Considerar el uso del software en la presentación de trabajos.
- Conclusiones y resúmenes de los estudios de casos.

\* Estos puntos deberán ser enriquecidos por la academia correspondiente en coordinación con el Depto. de Desarrollo Académico.

9. UNIDADES DE APRENDIZAJE

NUMERO DE UNIDAD I

CONTENIDO TEMATICO: ADMINISTRACION DEL ACTIVO FIJO

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Aplicará las diversas técnicas de administración del activo fijo.	1.1 Aplicar las técnicas de administración del activo fijo. 1.2 Aplicar los métodos para determinar el flujo de efectivo relevante.	1 2 3

NUMERO DE UNIDAD II

NOMBRE DE LA UNIDAD: INTERMEDIARIOS Y MERCADOS FINANCIEROS.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Conocerá y comprenderá, el contexto monetario en el que se desarrolla la administración financiera.	2.1 Indicar los distintos tipos de mercados financieros. 2.2 Comprender el funcionamiento de la bolsa mexicana de valores. 2.3 Identificar los distintos tipos de intermediarios de inversiones	

NUMERO DE UNIDAD III

NOMBRE DE LA UNIDAD: RIESGO, RENDIMIENTO Y VALOR.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Definirá y comprenderá riesgo y rendimiento financiero, y calculará el valor de algunos instrumentos de financiamiento básico.	3.1 Calcular los distintos tipos de riesgos. 3.2 Analizar los distintos tipos de riesgo. 3.3 Conocer y calcular el rendimiento financiero. 3.4 Calcular el valor de acciones y obligaciones.	1 2 3

NUMERO DE UNIDAD IV

NOMBRE DE LA UNIDAD: PRESUPUESTO DE CAPITAL

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Aplicará los métodos de valuación de proyectos de inversión.	4.1 Aplicar los métodos de análisis y valuación de proyectos de inversión.	1 2 3

NUMERO DE UNIDAD V

NOMBRE DE LA UNIDAD: SISTEMA BANCARIO MEXICANO

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Comprenderá el sistema bancario mexicano, cono-	5.1 Analizará el sistema bancario mexicano.	4

cerá los servicios y créditos de la banca mexicana.	5.2 Investigará los servicios bancarios.	5
	5.3 Investigará los créditos bancarios y sus requisitos de asignación.	6
		7
		8

BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA

- 1.- PRESUPUESTO: PLANIFICACION Y CONTROL DE LAS UTILIDADES  
GLENN A. WELSCH  
ED. UTHEA
- 2.- MANUAL DE PRESUPUESTOS  
H.W. ALLEN SWEENEY - ROBERT RACHLIN  
ED. MC. GRAW HILL
- 3.- PRESUPUESTOS  
CRISTOBAL DEL RIO  
ED. DIANA
- 4.- TITULOS Y CONTRATOS DE CREDITO Y QUIEBRA.  
CARLOS DAVALOS MEJIA
- 5.- BANCA Y MONEDA  
RAUL MONCARL
- 6.- OPERACIONES BANCARIAS  
MARIO B. GARCIA DIEGO
- 7.- LEY REGLAMENTARIA DEL SERVICIO PUBLICO DE LA BANCA DE CREDITO.
- 8.- LEY GENERAL DE TITULOS Y OPERACIONES DE CREDITO.

11.- En este punto la Academia correspondiente deberá elaborar las guías de prácticas en base a la metodología oficial emitida por la Subdirección de Docencia ( D.G.I.T. ) para tal efecto.