

DIRECCION GENERAL DE INSTITUTOS TECNOLOGICOS

1. IDENTIFICACION DEL PROGRAMA DESARROLLADO POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ADMINISTRACION DE LA PRODUCCION I (4-0-8)

NIVEL: LICENCIATURA

CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

CLAVE: ADB9331

2. HISTORIA DEL PROGRAMA

LUGAR Y FECHA DE ELABORACION O REVISION	PARTICIPANTES	OBSERVACIONES (CAMBIOS Y JUSTIFICACION)
16 al 20 de Nov. DE 1992 México D.F.	Comité Nacional de Racionalización de las Carreras del Area Económico Administrativa.	Primera Reunión Nacional de Racionalización de Carreras de los I.T.
12 al 15 de Enero de 1993. México D.F.	Comité Nacional de Racionalización de las Carreras del Area Económico-Administrativa.	Segunda Reunión Nacional de Racionalización de Carreras de los I.T.
Marzo de 1993 Veracruz, Ver.	Reunión Nacional de Academias de los Institutos Tecnológicos.	Análisis del contenido sintético y elaboración de propuestas.
Marzo - Abril en los Institutos Tecnológicos.	Académias de los Institutos Tecnológicos.	Análisis de las propuestas de Veracruz, validación o elaboración de nuevas propuestas.
Mayo de 1993 Oaxaca, Oax.	Comité de Reforma	Análisis de las propuestas y enriquecimiento del programa.

3. UBICACION DE LA ASIGNATURA

a) RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO

ANTERIORES	
ASIGNATURAS	TEMAS
Contabilidad de Costos.	Todos.
Estadística II	Todos.

POSTERIORES	
ASIGNATURAS	TEMAS
Administración de la producción II.	Todos.

b) APORTACION DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DEL EGRESADO

- Proporcionar la excelencia y la calidad total en las actividades y operaciones de las organizaciones.
- Tomar decisiones con criterio razonado y adecuado a las necesidades de la organización.

4. O B J E T I V O ( S ) G E N E R A L ( E S ) D E L C U R S O

Participar en el diseño de sistemas de producción, para el logro de los objetivos organizacionales.

5. T E M A R I O

NUM.	T E M A S	S U B T E M A S
I	Introducción	1.1 Antecedentes históricos de los sistemas productivos. 1.2 La revolución industrial. 1.3 Concepto de organización. 1.4 Sistemas primarios, secundarios y terciarios. 1.5 Fases de un proceso productivo. 1.6 Departamentos de una empresa. 1.7 Relación y comunicación entre departamentos.
II	Conceptos Básicos de Producción	2.1 Concepto de tecnología y su clasificación. 2.2 Producción (concepto y ejemplos). 2.3 Productividad (concepto y ejemplos). 2.4 Eficiencia (concepto y ejemplos). 2.5 Costos de producción. 2.6 Costo de fabricación 2.6.1 Costos indirectos y costos directos. Determinación. 2.6.2 Uso y racionalización de los equipos. 2.6.3 Costo de los inventarios. 2.7 Actividades que agregan valor al producto y su importancia. 2.8 La productividad como medida de rendimiento y efectividad. 2.9 La importancia de la calidad en los satisfactores. 2.9.1 Definición de calidad. 2.9.2 Calidad del diseño, fabricación, producto, servicio. 2.10 Principales filosofías de calidad. 2.10.1 Filosofía deming, Juran, Crosby, ishikawa, Taguchi. 2.11 El control total de la calidad. 2.11.1 Programas a corto, mediano y largo plazo. 2.11.2 Capacitación permanente para alcanzar la excelencia.
III	Diseño del producto	3.1 Diseño del producto. 3.2 Diseño del proceso. 3.3 Elación de la tecnología. 3.4 Principios del manejo de materiales.
IV	Medición del Trabajo	4.1 Gráficas o diagramas auxiliares de operación, flujo o recorrido. 4.2 Principios básicos de la economía de movimientos. 4.3 Principios para el diseño de una estación de trabajo. 4.4 Mejora de métodos de trabajo. 4.5 Estudio de tiempos: 4.5.1 Concepto 4.5.2 Técnicas para la medición del trabajo.(concepto) 4.5.3 Tiempos estandares de trabajo. 4.5.4 Técnicas.(por cronometraje).
V	Distribución y Localización de Plantas	5.1 Definición de distribución de planta. 5.2 Tipos de distribución de planta. 5.3 Definición de localización de planta. 5.4 Elementos a considerar en la localización de planta. 5.5 Método de la localización de planta.

## 6. APRENDIZAJES REQUERIDOS

Cálculo de tamaño de muestra , distribución de muestreo, contabilidad de costos.

## 7. SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (\*)

Relacionar los contenidos de ésta asignatura con los contenidos de otras asignaturas del plan de estudio, así como explicar su contribución al logro del objetivo y perfil de la Licenciatura.

- Realizar investigación documental sobre los conceptos básicos de producción, producto, proceso, insumo y de campo, y presentar los resultados de las investigaciones en forma oral y escrita, poniendo énfasis en las conclusiones.
- Elaborar ensayos sobre algunos temas de la asignatura.
- Hacer dinámicas de grupo, para obtener conclusiones de las investigaciones realizadas.
- Exposición de clase por equipos de alumnos sobre la distribución de planta óptima para una empresa haciendo la maqueta y justificando la distribución seleccionada.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Fomentar el uso de la biblioteca.
- Invitar a egresados de la institución y otros, a dar conferencias sobre los diversos temas de ésta asignatura.
- Fomentar el uso de la computadora, como herramienta que optimiza el tiempo en el proceso de investigación, así como el uso de software en la resolución de casos prácticos.
- Solucionar casos prácticos relacionados con la asignatura.
- Realizar mesas redondas para discutir los diferentes conceptos que se manejan en la asignatura.
- Proporcionar ejemplos donde se haga evidente la aplicación de los contenidos del programa, y solicitar trabajos en los cuales se apliquen estos conocimientos.
- Fomentar la asistencia del alumno a conferencias, seminarios, simposiums, etc.
- Coordinarse con los profesores de otras asignaturas, para completar actividades donde se apliquen los conocimientos de esta materia.
- Realizar visitas a las diferentes empresas del entorno para que el alumno observe como se diseña, elabora un producto . así mismo que observe como se realiza un estudio de tiempos y las distribuciones de planta que tienen.
- Realizar talleres de resolución de casos donde los alumnos hagan el planteamiento de problemas y de soluciones.
- Presentar material audiovisual afín a la asignatura.
- Presentar prototipos físicos que faciliten la explicación y comprensión de los temas de la asignatura.
- Fomentar el espíritu emprendedor y reconocer la calidad de los trabajos presentados.
- Ejemplificar los tipos de productos. procesos, industrias considerando bienes y servicios.

## 8. SUGERENCIAS DE EVALUACION (\*)

El docente deberá considerar la evaluación, no solo como un medio de medir el aprendizaje, sino como un indicador para enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje

Además de los exámenes tradicionales se recomienda se tome en cuenta:

- Participación en clase.
- Participación en los talleres.
- Tomar en consideración la presentación y calidad de ensayos, informes de investigación y trabajos relacionados con la asignatura.
- Resolución de casos prácticos.
- Considerar el uso del software en la presentación de trabajos.
- Conclusiones y resúmenes de los estudios de casos.

\* Estos puntos deberán ser enriquecidos por la academia correspondiente en coordinación con el depto. de desarrollo académico.

9. UNIDADES DE APRENDIZAJE

NUMERO DE UNIDAD: I

NOMBRE DE LA UNIDAD: INTRODUCCION

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Describirá la evolución de los sistemas productivos y su relación con otras áreas funcionales.	1.1 Investigar bibliográficamente la evolución de los sistemas productivos.	1
	1.2 Valorar la influencia de la revolución industrial en los sistemas productivos.	
	1.3 Enlistar los diferentes conceptos de organización.	2
	1.4 Clasificar mediante sus características básicas los tipos de sistemas (primarios, secundario y terciario).	
	1.5 Definir la feses del proceso productivo.	3
	1.6 Agrupar las diferentes funciones de una organización para incorporar departamentos.	
	1.7 Enlistar las relaciones y comunicacion entre los departamentos Organizacionales.	

NUMERO DE UNIDAD: II

NOMBRE DE LA UNIDAD: CONCEPTOS BASICOS DE PRODUCCION

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Identificará los conceptos básicos de un sistema productivo en los diferentes tipos de organización.	2.1 Enlistar los conceptos de tecnología e investigar su clasificación.	2
	2.2 Identificar el concepto de producción.	
	2.3 Diferenciar de un proceso productivo el concepto de productividad.	3
	2.4 definir eficiencia en un sistema de trabajo.	
	2.5 Enlistar los factores que influyen en los costos de producción.	
	2.6 mencionar y enumerar los factores que afectan a la productividad en una empresa.	
Medirá la productividad en las diferentes áreas de la organización.	2.7 Por medio de una mesa redonda va a reconocer los factores.	
	2.8 Se le proporcionará la herramienta para calcular el indice de productividad de las distintas áreas de la organizaciónn.	
Comprenderá la importancia de la calidad total.	2.9 Comprender la importancia de la calidad.	
	2.9.1 Mencionar y enumerar los diferentes conceptos de la calidad.	
	2.10 Interpretar las diversasas filosofías de calidad.	
	2.11 Listar los requisitos del proceso del mejoramiento de actividades.	
	2.12 Identificar los programas a corto, mediano y largo plazo.	

NUMERO DE UNIDAD: III

NOMBRE DE LA UNIDAD: DISEÑO DEL PRODUCTO

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Comprenderá y explicará el diseño del producto, el diseño del proceso, la elección de la tecnología y el manejo de materiales	3.1 Exponer por el maestro la metodología del diseño del producto y su interfase con la mercadotecnia.	9
	3.2 Explicar como se diseña y balancea una linea de producción. El alumno realizará visitas a todo tipo de empresas con la finalidad de identificar el proceso utilizado.	
	3.3 Exponer por el maestro las variables a considerar para la relación de la tecnología.	10
	3.4 El alumno investigará los diferentes medios del transporte de	

	materiales utilizados por las empresas.	
--	-----------------------------------------	--

NUMERO DE UNIDAD: IV

NOMBRE DE LA UNIDAD: MEDICION DEL TRABAJO

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Aplicará las técnicas de medición del trabajo, en busca de la optimización del trabajo.	4.1 Elaborar gráficas o diagramas auxiliares de operación para casos dados para el maestro. 4.2 Investigar los principios básicos de la economía de movimientos 4.3 Diseñar una estación de trabajo en base a los principios necesarios. 4.4 Investigar la forma de mejorar los métodos de trabajo en base a su valoración continua. 4.5 Determinará el tiempo estandar de una operación.	1

NUMERO DE UNIDAD: V

NOMBRE DE LA UNIDAD: DISTRIBUCION Y LOCALIZACION DE PLANTAS

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Enlistará en un ensayo las variables a considerar para un adecuado diseño, localización y distribución de una planta productiva.	5.1 Definir distribución de planta.	1
	5.2 Clasificar y comparar los diferentes tipos de distribución de planta por medio de visitas realizadas a diferentes industrias.	
	5.3 Definir localización de planta.	2
	5.4 Enlistar los elementos a considerar en la localización de planta	10
	5.5 Por medio de un ejemplo se determinará la localización de una planta.	

BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA.

- 1.- BENJAMIN W; NIEBEL  
INGENIERIA INDUSTRIAL  
Ed. REPRESENTACION Y SERVICIOS DE INGENIERIA
- 2.- WAGNE C. TURNER  
JOE H. MIZE  
KENNST E. CASE  
INTRODUCTION TO INDUSTRIAL AND SYSTEMS ENGINEERING
- 3.- EVERETT E. ADAM.  
JAMES C. HERSHAVER  
PRODUCTIVIDAD Y CALIDAD

SU MEDICION COMO BASE DE MEJORAMIENTO

- 4.- HAL MATHER  
MANUFACTURA COMPETITIVA
  - 5.- GEORGE W. FLOSSL  
CONTROL DE PRODUCCION Y DE INVENTARIOS
  - 6.- RICHARD J. SCHONBERGER  
MANUFACTURA DE CATEGORIA MUNDIAL
  - 7.- DR. MARIO GUTIERREZ  
ADMINISTRAR PARA LA CALIDAD CONCEPTOS ADMINISTRATIVOS DEL CONTROL TOTAL DE CALIDAD
  - 8.- BERTRAND L. NANSEN  
PRABHA KAR. GHARE  
CONTROL DE CALIDAD TEORIA Y APLICACIONES
  - 9.- ADMINISTRACION DE OPERACIONES  
SCHROEDER  
Ed. MC GRAW HILL
  - 10.-ADMINISTRACION DE PRODUCCION Y OPERACIONES  
RICHARD HOPERMAN  
Ed. CECSA
  - 11.-ADMINISTRACION DE OPERACIONES  
ADAM Y EVERET  
Ed. PRENTICE HALL
  - 12.-INICIACION A LA PLANEACION Y CONTROL DE LA PRODUCCION  
CHIAVENATO  
Mc GRAW HILL
  - 13.-ADMINISTRACION DE LA PRODUCCION  
L. TAWFIK  
Mc GRAW HILL
- 11.- En este punto la Academia correspondiente deberá elaborar las guías de prácticas en base a la metodología oficial emitida por la Subdirección de Docencia ( D.G.I.T. ) para tal efecto.