

S. E. P.

S. E. I. T.

DIRECCION GENERAL DE INSTITUTOS TECNOLOGICOS

1. IDENTIFICACION DEL PROGRAMA DESARROLLADO POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: CONTABILIDAD DE COSTOS (3-2-8)

NIVEL: LICENCIATURA

CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

CLAVE: ADM9326

2. HISTORIA DEL PROGRAMA

LUGAR Y FECHA DE ELABORACION O REVISION	PARTICIPANTES	OBSERVACIONES (CAMBIOS Y JUSTIFICACION)
16 al 20 de NOV. DE 1992 México D.F.	Comité Nacional de Racionalización de las Carreras del Area Económico Administrativa.	Primera Reunión Nacional de Racionalización de Carreras de los I.T.
12 al 15 de Enero de 1993. México D.F.	Comité Nacional de Racionalización de las Carreras del Area Económico-Administrativa.	Segunda Reunión Nacional de Racionalización de Carreras de los I.T.
Marzo de 1993 Veracruz, Ver.	Reunión Nacional de Academias de los Institutos Tecnológicos.	Análisis del contenido sintético y elaboración de propuestas.
Marzo - Abril en los Institutos Tecnológicos.	Académias de los Institutos Tecnológicos.	Análisis de las propuestas de Veracruz, validación o elaboración de nuevas propuestas.
Mayo de 1993 Oaxaca, Oax.	Comité de Reforma	Análisis de las propuestas y enriquecimiento del programa.

3. UBICACION DE LA ASIGNATURA

a) RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO

A N T E R I O R E S	
ASIGNATURAS	TEMAS
Contabilidad Financiera II	Todos

P O S T E R I O R E S	
ASIGNATURAS	TEMAS
Admon Financiera I	Todos

b) RELACION CON EL DESEMPEÑO PROFESIONAL (PERFIL DEL EGRESADO)

Esta asignatura contribuye a lograr los siguientes puntos del perfil profesional: - Analizar, interpretar y diagnosticar la situación de la empresa. - Tomar decisiones con criterio razonado y adecuado a las necesidades de la organización

- Definir y elaborar objetivos generales y específicos de un organismo social.
- Utilizar en forma eficiente y eficaz los recursos de una organización.

4. OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Aplicar los determinantes del costo de los bienes y servicios de una organización.

5. TEMARIO.

NUM.	TEMAS	SUBTEMAS
I	Introducción a la Contabilidad de Costos.	1.1 Funciones de la contabilidad de costos. 1.2 Elementos del costo. 1.3 Clasificación de los Costos.
II	Contabilización y Control de los Elementos del Costo.	2.1 Costos de materiales. 2.2 Costos de mano de obra. 2.3 Costos indirectos de fabricación.
III	Sistemas de Costos Históricos.	3.1 Costos por pedidos u ordenes específicas. 3.2 Costos por procesos. 3.3 Costos para productos conjuntos.
IV	Sistema de Costo Predeterminado	4.1 Costos estimados. 4.2 Costos estandar.
V	Costos Estándar.	5.1 Determinación de estándares. 5.2 Cálculo de variaciones. 5.2.1 Materia prima. 5.2.2 Mano de obra. 5.2.3 Gastos de fabricación.
VI	Sistemas de Costos.	6.1 Absorbente. 6.2 Directo. 6.3 Revolvente. 6.4 Relación gastos, volumen, utilidad.

6. APRENDIZAJES REQUERIDOS

Contabilidad General

7. SUGERENCIAS DIDACTICAS (*)

Relacionar los contenidos de ésta asignatura con los contenidos de otras asignaturas del plan de estudio, así como explicar su contribución al logro del objetivo y perfil de la Licenciatura.

- Realizar investigación documental y de campo, y presentar los resultados de las investigaciones en forma oral y escrita, poniendo énfasis en las conclusiones.
- Elaborar ensayos sobre algunos temas de la asignatura.
- Hacer dinámicas de grupo, para obtener conclusiones de las investigaciones realizadas.
- Exposición de clase por equipos de alumnos sobre un tema en particular
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Fomentar el uso de la biblioteca.
- Invitar a egresados de la institución y otros, a dar conferencias sobre los diversos temas de ésta asignatura.
- Fomentar el uso de la computadora, como herramienta que optimiza el tiempo en el proceso de investigación, así como el uso de software en la resolución de casos prácticos.
- Solucionar casos prácticos relacionados con la asignatura.
- Realizar mesas redondas para discutir los diferentes conceptos que se manejan en la asignatura.
- Proporcionar ejemplos donde se haga evidente la aplicación de los contenidos del programa, y solicitar trabajos en los cuales se apliquen estos conocimientos.
- Fomentar la asistencia del alumno a conferencias, seminarios, simposiums, etc.
- Realizar un análisis comparativo entre los diferentes sistemas de costos.
- Coordinarse con los profesores de otras asignaturas, para completar actividades donde se apliquen los conocimientos de esta materia.
- Realizar visitas a las diferentes empresas del entorno con la finalidad de que se comprenda en un mayor grado la importancia de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en ésta asignatura.
- Vincular con la realidad los temas de la asignatura.
- Realizar talleres de resolución de casos donde los alumnos hagan el planteamiento de problemas y de soluciones.
- Presentar material audiovisual afín a la asignatura.
- Presentar prototipos físicos que faciliten la explicación y comprensión de los temas de la asignatura.
- Realizar estudios de casos.
- Fomentar el espíritu emprendedor y reconocer la calidad de los trabajos presentados.

8. SUGERENCIAS DE EVALUACION (*)

El docente deberá considerar la evaluación, no solo como un medio de medir el aprendizaje, sino como un indicador para enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje

Además de los exámenes tradicionales se recomienda se tome en cuenta:

- Participación en clase.
- Participación en los talleres.
- Tomar en consideración la presentación y calidad de ensayos, informes de investigación y trabajos relacionados con la asignatura.
- Considerar la participación en clase y en las dinámicas grupales.
- Resolución de casos prácticos.
- Considerar el uso del software en la presentación de trabajos.

- Conclusiones y resúmenes de los estudios de casos.

* Estos puntos deberán ser enriquecidos por la academia correspondiente en coordinación con el Departamento de Desarrollo Académico.

9. UNIDADES DE APRENDIZAJE

NUMERO DE UNIDAD I

CONTENIDO TEMATICO : INTRODUCCION A LA CONTABILIDAD DE COSTOS

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Distinguirá a la Contabilidad Financiera de la de Costos y analizará y clasificará los elementos Constitutivos del Costo.	1.1 Analizar y discutir los elementos que constituyen el costo 1.2 Clasificar los elementos constitutivos del costo	1 , 2 3 , 4 5 , 6 7 , 8 9 , 10

NUMERO DE UNIDAD II

NOMBRE DE LA UNIDAD: CONTABILIZACION Y CONTROL DE LOS ELEMENTOS DEL COSTO

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Será capaz de registrar contablemente todas las operaciones efectuadas en una empresa fabril.	2.1 Registrar contablemente las operaciones de una entidad industrial en su producción de bienes	1 , 2 3 , 4 5 , 7 10

NUMERO DE LA UNIDAD III

NOMBRE DE LA UNIDAD: SISTEMA DE COSTOS HISTORICOS.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Será capaz de distinguir los sistemas de costos, de utilizarlos y determinar cuál es el mejor para cada situación, además de determinar el costo unitario para cada caso.	3.1 Analizar los distintos sistemas de control y hacer registros de las operaciones de una empresa en la producción de productos. 3.2 Determinar el costo unitario de los bienes producidos	1,2,3,4,5,7,10 y 11

NUMERO DE UNIDAD IV

NOMBRE DE LA UNIDAD: SISTEMA DE COSTO PREDETERMINADO

--	--	--

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
El alumno analizará las ventajas de implantar un sistema de costos predeterminados y analizará las variaciones del costo real contra el estandar determinado.	4.1 Aplicar el sistema de costos predeterminados 4.2 Determinar los estandares 4.3 Determinar las variaciones 4.4 Analizar las variaciones detectadas	1 , 2 3 , 4 5 , 6 7 , 8 9 , 10 Y 11

NUMERO DE UNIDAD V

NOMBRE DE LA UNIDAD: COSTOS ESTANDAR

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
El alumno determinará y registrará las operaciones de una práctica de costos estandar.	5.1 Determinación de estandares en una práctica. 5.2 Cálculo y registro de variaciones en los elementos del costo en una práctica.	1,2 1,2

NUMERO DE UNIDAD VI

NOMBRE DE LA UNIDAD: SISTEMAS DE COSTOS

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Analizará las ventajas de implementar un Sistema de Costeo y aplicar los Sistemas existentes para apreciar sus cualidades y bondades	6.1 Aplicar el sistema de costeo absorbente y analizar sus ventajas Y desventajas 6.2 Aplicar el sistema de costeo directo y analizar sus ventajas y desventajas 6.3 Aplicar el sistema de costeo relevante y analizar sus ventajas y desventajas 6.4 Como determinar el costo unitario total para cada caso	1 , 2 3 , 4 5 , 7 7 , 10 11 , 12

BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA

- 1.- CONTABILIDAD DE COSTOS
MORTON BACKER Y LYLE SALOBIEN
MC GRAW HALL
- 2.- TECNICA DE LOS COSTOS
SATEL ALATRISTE
PARRUA
- 3.- CONCEPTOS BASICOS DE CONTABILIDAD DE COSTOS
ANDERSON RAIBORN
C E C S A
- 4.-CONTABILIDAD DE COSTOS UN ENFOQUE DE GERENCIA

- CHARLES T. HORNGREN
PRENTICE HALL
- 5.-CONTABILIDAD DE COSTOS PRINCIPIOS Y PRACTICA
NEUNER Y DEAKIN
UTEHA
- 6.-CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA
ABEL RAMIREZ PADILLA
MC GRAW HILL
- 7.-CONTABILIDAD DE COSTOS
ORTEGA PEREZ DE LEON ARMANDO
UTEHA
- 8.-CONTABILIDAD DE COSTOS
POLIMENI-FABOZZI Y ADELBERG
MC GRAW HILL
- 9.-COSTOS I Y COSTOS II
CRISTOBAL DEL RIO
ECASA
- 10-CONCEPTOS BASICOS DE CONTABILIDAD DE COSTOS
ANDERSON; RIBORN
CECSA
- 11-CONTABILIDAD DE COSTOS
OSCAR GOMEZ BRAW
MC GRAW HILL
- 12-CONTAB. DE COSTOS UN ENFOQUE ADMIVO Y DE GERENCIA
JACOBSEN, PADILLA
MC GRAW HILL
- 13-CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA
CHARLES T. HORNGREN
PRENTICE HALL

11.- En este punto la Academia correspondiente deberá elaborar las guías de prácticas en base a la metodología oficial emitida por la Subdirección de Docencia (D.G.I.T.) para tal efecto.