

S. E. P.

S. E. I. T.

DIRECCION GENERAL DE INSTITUTOS TECNOLOGICOS

1. IDENTIFICACION DEL PROGRAMA DESARROLLADO POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: DERECHO FISCAL (4-0-8)

NIVEL: LICENCIATURA

CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

CLAVE: ADM9316

2. HISTORIA DEL PROGRAMA

LUGAR Y FECHA DE ELABORACION O REVISION	PARTICIPANTES	OBSERVACIONES (CAMBIOS Y JUSTIFICACION)
16 al 20 de NOV. DE 1992 México D.F.	Comité Nacional de Racionalización de las Carreras del Area Económico Administrativa.	Primera Reunión Nacional de Racionalización de Carreras de los I.T.
12 al 15 de Enero de 1993. México D.F.	Comité Nacional de Racionalización de las Carreras del Area Económico-Administrativa.	Segunda Reunión Nacional de Racionalización de Carreras de los I.T.
Marzo de 1993 Veracruz, Ver.	Reunión Nacional de Academias de los Institutos Tecnológicos.	Análisis del contenido sintético y elaboración de propuestas.
Marzo - Abril en los Institutos Tecnológicos.	Académias de los Institutos Tecnológicos.	Análisis de las propuestas de Veracruz, validación o elaboración de nuevas propuestas.
Mayo de 1993 Oaxaca, Oax.	Comité de Reforma	Análisis de las propuestas y enriquecimiento del programa.

3. UBICACION DE LA ASIGNATURA

a) RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO

A N T E R I O R E S	
ASIGNATURAS	TEMAS
Fundamentos de Derecho.	Todos.
Derecho Mercantil.	Todos.

P O S T E R I O R E S	
ASIGNATURAS	TEMAS

b) RELACION CON EL DESEMPEÑO PROFESIONAL (PERFIL DEL EGRESADO)

<p>Adequar las obligaciones de carácter fiscal que tienen las empresas, de acuerdo a las disciplinas legales vigentes.</p> <p>Vincular a la empresa con su entorno.</p>

4. OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Aplicar los fundamentos y conceptos del marco legal, preceptos, figuras jurídicas y procedimientos previstos en las leyes fiscales.

5. TEMARIO.

NUM.	TEMAS	SUBTEMAS
I	El Derecho Fiscal.	1.1 Conceptos generales del derecho fiscal. 1.2 Principios clásicos de administración Smith. 1.3 Teorías acerca de la naturaleza jurídica de los impuestos.
II	Los Ingresos del Estado.	2.1 Clasificación legal (art. 2 y 3 CFF). 2.2 Impuestos, derechos, contribuciones de mejoras y aportaciones de seguridad social. 2.3 Aprovechamientos y productos.
III	Las Obligaciones Fiscales.	3.1 Nacimiento (art. 6 CFF). 3.2 Elementos de la obligación fiscal. 3.3 Medios de extinción de la obligación fiscal.
IV	Procedimiento Administrativo de Ejecución	4.1 Embargo precautorio. 4.2 Embargo definitivo. 4.3 Bienes embargables. 4.4 Bienes inembargables.
V	Recursos Administrativos	5.1 Clasificación legal. 5.2 Recursos de revocación. 5.3 Recursos de oposición al procedimiento administrativo de ejecución. 5.4 Requisitos de procedencia. 5.5 Improcedencia del recurso. 5.6 Resolución del recurso.
VI	Infracciones y Delitos Fiscales	6.1 Concepto de infracción y delito. 6.2 Clasificación legal de infracciones. 6.3 Clasificación legal de los delitos.
VII	Impuesto Sobre la Renta	7.1 Disposiciones generales. 7.2 Régimen simplificado de las personas morales. 7.3 Personas morales no contribuyentes. 7.4 Personas físicas (disposiciones generales).
VIII	Impuestos al Valor Agregado	8.1 Sujetos del impuesto. 8.2 Tasa de impuesto. 8.3 Cálculo de los pagos provisionales. 8.4 Cálculo de impuesto anual. 8.5 Acreditación del impuesto al activo con I.S.R. y viceversa.

6. APRENDIZAJES REQUERIDOS

7. SUGERENCIAS DIDACTICAS (*)

Relacionar los contenidos de ésta asignatura con los contenidos de otras asignaturas del plan de estudio, así como explicar su contribución al logro del objetivo y perfil de la Licenciatura.

- Realizar investigación documental y de campo, y presentar los resultados de las investigaciones en forma oral y escrita, poniendo énfasis en las conclusiones.
- Hacer dinámicas de grupo, para obtener conclusiones de las investigaciones realizadas.
- Exposición de clase por equipos de alumnos sobre un tema en particular
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Fomentar el uso de la biblioteca.
- Invitar a egresados de la institución y otros, a dar conferencias sobre los diversos temas de ésta asignatura.
- Fomentar el uso de la computadora, como herramienta que optimiza el tiempo en el proceso de investigación. Así como el uso del software de aplicación en la solución de problemas prácticos.
- Solucionar casos prácticos relacionados con la asignatura.
- Realizar mesas redondas para discutir los diferentes conceptos que se manejan en la asignatura.
- Proporcionar ejemplos donde se haga evidente la aplicación de los contenidos del programa, y solicitar trabajos en los cuales se apliquen estos conocimientos.
- Fomentar la asistencia del alumno a conferencias, seminarios, simposiums, etc.
- Coordinarse con los profesores de otras asignaturas, para completar actividades donde se apliquen los conocimientos de esta materia.
- Vincular con la realidad los temas de la asignatura.
- Realizar talleres de resolución de casos donde los alumnos hagan el planteamiento de problemas y de soluciones.
- Presentar material audiovisual afín a la asignatura.
- Realizar estudios de casos.
- Fomentar el espíritu emprendedor y reconocer la calidad de los trabajos presentados.

8. SUGERENCIAS DE EVALUACION (*)

El docente deberá considerar la evaluación, no solo como un medio de medir el aprendizaje, sino como un indicador para enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje

Además de los exámenes tradicionales se recomienda se tomen en cuenta:

- Participación en clase.
- Participación en los talleres.
- Tomar en consideración la presentación y calidad de ensayos, informes de investigación y trabajos relacionados con la asignatura.

- Considerar la participación en clase y en las dinámicas grupales.
- Resolución de casos prácticos.
- Considerar el uso del software en la presentación de trabajos.
- Conclusiones y resúmenes de los estudios de casos.

* Estos punto deberán ser enriquecidos por la academia correspondiente en coordinación en el depto. de desarrollo académico.

9. U N I D A D E S D E A P R E N D I Z A J E

NUMERO DE LA UNIDAD I

NOMBRE DE LA UNIDAD: EL DERECHO FISCAL.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Conocerá el concepto y alcances del Derecho Fiscal y su relación con la Licenciatura en Administración.	1.1 Investigar el concepto de derecho fiscal, su autonomía, las diversas leyes fiscales y las fuentes propias del derecho fiscal	4

NUMERO DE UNIDAD II

NOMBRE DE LA UNIDAD: LOS INGRESOS DEL ESTADO.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Conocerá las diversas formas y conceptos de ingresos con los que puede contar el Estado Mexicano	2.1 Investigar los fundamentos y características propias de:	1
	Impuestos.	2
	Recargos.	3
	Contribuciones especiales.	4
	Infraacciones.	
	Multas y Sanciones.	
	Así como. el conocimiento y fijación del crédito fiscal	

NUMERO DE UNIDAD III

NOMBRE DE LA UNIDAD: LAS OBLIGACIONES FISCALES

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Conocerá cuáles son las obligaciones fiscales de los mexicanos y cuándo prescriben.	Investigar el concepto, objeto, la fuente, la época de pago y la exigibilidad de las obligaciones fiscales de los trabajadores.	1
		2
		3
		4

NUMERO DE UNIDAD IV

NOMBRE DE LA UNIDAD: PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE EJECUCION

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Conocerá la clasificación que la Ley Fiscal establece para llevar a cabo el cumplimiento forzoso de las obligaciones fiscales.	4.1 Investigar la causas y criterios que la autoridad fiscal dispone para llevar a cabo embargos precautoriamente. Reconocer la facultad coactiva por parte del Estado para embargar definitivamente a los contribuyentes, así como, los bienes sujetos a embargo y los bienes que la ley establece como inembargables.	1,4

NUMERO DE LA UNIDAD V

NOMBRE DE LA UNIDAD: RECURSOS ADMINISTRATIVOS

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Conocerá los medios legales de defensa que esta-	5.1 Investigará la clasificación legal de los recursos administrativos como medio de defensa del particular efectuado, reuniendo	1,4

blece la Ley Fiscal para interponerlos cuando afecten la autoridad administrativa. Los intereses del particular.	los requisitos de procedencia para llevar a cabo su trámite, conocerá las causas de improcedencia del mismo.	
--	--	--

NUMERO DE LA UNIDAD VI

NOMBRE DE LA UNIDAD: INFRACCIONES Y DELITOS FISCALES

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Conocerá la clasificación de infracciones y delitos fiscales para estar en posibilidad de evitar la realización de conductas que contraven- gan lo dispuesto legal- mente.	6.1 Investigará los conceptos de infracciones y delitos para reco- nocer las diferencias existentes entre ambos, así como, también las consecuencias jurídicas que traen consigo la comisión de una infracción o de un delito con consecuencias fiscales.	1,4

NUMERO DE LA UNIDAD VII

NOMBRE DE LA UNIDAD: IMPUESTO SOBRE LA RENTA

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Conocerá las obligacio- nes que a través de la Ley del Impuesto Sobre la Renta tienen los trabaja- dores y patrones en rela- ción a ellos.	7.1 Investigar el concepto y las actividades de la ley del impuesto sobre la Renta por el producto del trabajo y los diversos ingre- sos de los trabajadores. Elaborar una declaración anual sobre los impuestos del producto del trabajo.	2

NUMERO DE LA UNIDAD VIII

NOMBRE DE LA UNIDAD: IMPUESTO AL VALOR AGREGADO

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Conocerá las obligaciones que a través de la Ley del IVA tienen la perso- nas físicas y morales frente al fisco.	8.1 Investigar concepto de la Ley del Impuesto al Valor Agregado, su procedencia, y elaborar declaraciones de personas físicas y morales en relación a dicha Ley.	3

BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA

- 1.- CODIGO FISCAL DE LA DEFERACION
- 2.- LEY DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA
- 3.- LEY DEL IMPUESTO AL VALOR AGREGADO
- 4.- DERECHO FISCAL
RAUL RODRIGUEZ LOBATO

11.- En este punto la Academia correspondiente deberá elaborar las guías de prácticas en base a la metodología oficial emitida por la Subdirección de Docencia (D.G.I.T.) para tal efecto.