

S. E. P .

S. E. I. T.

DIRECCION GENERAL DE INSTITUTOS TECNOLOGICOS

1. IDENTIFICACION DEL PROGRAMA DESARROLLADO POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE ECONOMIA (4-0-8)

NIVEL: LICENCIATURA

CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

CLAVE: ADB9307

2. HISTORIA DEL PROGRAMA

LUGAR Y FECHA DE ELABORACION O REVISION	PARTICIPANTES	OBSERVACIONES (CAMBIOS Y JUSTIFICACION)
16 al 20 de NOV. DE 1992 México D.F.	Comité Nacional de Racionalización de las Carreras del Area Económico Administrativa.	Primera Reunión Nacional de Racionalización de Carreras de los I.T.
12 al 15 de Enero de 1993. México D.F.	Comité Nacional de Racionalización de las Carreras del Area Económico-Administrativa.	Segunda Reunión Nacional de Racionalización de Carreras de los I.T.
Marzo de 1993 Veracruz, Ver.	Reunión Nacional de Academias de los Institutos Tecnológicos.	Análisis del contenido sintético y elaboración de propuestas.
Marzo - Abril en los Institutos Tecnológicos.	Académias de los Institutos Tecnológicos.	Análisis de las propuestas de Veracruz, validación o elaboración de nuevas propuestas.
Mayo de 1993 Oaxaca, Oax.	Comité de Reforma	Análisis de las propuestas y enriquecimiento del programa.

3. UBICACION DE LA ASIGNATURA

a) RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO

A N T E R I O R E S	
ASIGNATURAS	TEMAS
Ninguno	Ninguno

P O S T E R I O R E S	
ASIGNATURAS	TEMAS
Microeconomía	Todos

b) RELACION CON EL DESEMPEÑO PROFESIONAL (PERFIL DEL ENGRESADO)

-- Utilizar adecuadamente los recursos de una Empresa.

- Realizar investigación en áreas de su competencia.
- Identificar y satisfacer las necesidades del mercado.
- Participar en la planeación y control para optimizar la producción de bienes y servicios.

4. OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Explicar los elementos básicos de la economía para su aplicación en la organización .

5.TEMARIO.

NUM.	TEMAS	SUBTEMAS
I	Campo y Método de la Economía.	1.1. Definición de la economía. 1.2 Campo de la economía. 1.3 El método de la economía. 1.4 Categoría y leyes económicas. 1.5 Las divisiones más usuales de la economía. 1.5.1 La economía descriptiva. 1.5.2 La teoría económica. 1.5.3 La política económica. 1.6 Enfoque multidisciplinario de la economía.
II	El Problema de la Escasez en la Economía.	2.1 Problemas centrales de toda sociedad económica. 2.2 Recursos escasos frente a necesidades ilimitadas. 2.2.1 Clasificación de las necesidades y bienes económicos. 2.2.2 Los rendimientos decrecientes y los costos sociales crecientes. 2.3 Formas de utilidad. 2.3.1 Fundamental. 2.3.2 Formal. 2.3.2 Espacial o de lugar 2.3.4 Temporal 2.4 Teorías del valor. 2.4.1 Valor de uso, valor de cambio. y valor de rendimiento. 2.4.2 Teoría objetiva del valor. 2.4.3 Teoría subjetiva del valor.
III	Historia del Pensamiento Económico.	3.1 Antecedentes 3.1.1 Grecia y Roma. 3.1.2 Edad media. 3.2 El mercantilismo. 3.2.1 Fundamentos de la economía política. 3.3 Liberalismo. 3.3.1 Los fisiócratas. 3.3.2 Pensamiento clásico. 3.4 Pensamiento Alemán del siglo XIX. 3.5 Pensamiento socialista 3.6 Neoclásicos. 3.7 Keynesismo. 3.7.1 Estructuralista. 3.7.2 Monetarista. 3.8 Neoliberalismo económico.
IV	Sistemas Económicos.	4.1 Antecedentes. 4.1.1 Comunidad primitiva. 4.1.2 Modo asiático de producción. 4.1.3 Esclavismo. 4.1.4 Feudalismo. 4.2 Capitalismo. 4.2.1 Economías de libre mercado. 4.2.2 Economías mixtas. 4.3 Socialismo. 4.3.1 Economía socialista clásica.

		4.3.2 Caída del socialismo. 4.3.3 Economía socialista moderna.
--	--	---

(CONTINUACION)

V	Elementos de Microeconomía	5.1 El mercado 5.1.1 Definición de mercado. 5.1.2 Clasificación del mercado. 5.2 Demanda del mercado. 5.2.1 Definición de demanda. 5.2.2 Demanda y utilidad marginal. 5.2.3 Demanda y curvas de indiferencia. 5.2.4 Determinantes de la demanda. 5.2.5 Elasticidad de la demanda. 5.3 Oferta del mercado. 5.3.1 Definición y funciones del precio. 5.3.2 Determinantes de la oferta. 5.3.3 Elasticidad de la oferta. 5.3.4 Determinación del punto de equilibrio.
VI	Elementos de macroeconomía.	6.1 Introducción a la economía Keynesiana. 6.2 La renta y el producto nacional. 6.3 El ahorro, el consumo y la inversión.

6. APRENDIZAJES REQUERIDOS .

Ninguno porque es introductoria

7. SUGERENCIAS DIDACTICAS (*)

Relacionar los contenidos de ésta asignatura con los contenidos de otras asignaturas del plan de estudio, así como explicar su contribución al logro del objetivo y perfil de la Licenciatura.

- Realizar investigación documental y de campo, y presentar los resultados de las investigaciones en forma oral y escrita, poniendo énfasis en las conclusiones.
- Elaborar ensayos sobre algunos temas de la asignatura.
- Hacer dinámicas de grupo, para obtener conclusiones de las investigaciones realizadas.
- Exposición de clase por equipos de alumnos sobre un tema en particular
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Fomentar el uso de la biblioteca.

- Invitar a egresados de la institución y otros, a dar conferencias sobre los diversos temas de ésta asignatura.
- Fomentar el uso de la computadora, como herramienta que optimiza el tiempo en el proceso de investigación.
- Solucionar casos prácticos relacionados con la asignatura.
- Realizar mesas redondas para discutir los diferentes conceptos que se manejan en la asignatura.
- Proporcionar ejemplos donde se haga evidente la aplicación de los contenidos del programa, y solicitar trabajos en los cuales se apliquen estos conocimientos.
- Fomentar la asistencia del alumno a conferencias, seminarios, simposiums, etc.
- Coordinarse con los profesores de otras asignaturas, para completar actividades donde se apliquen los conocimientos de esta materia.
- Realizar visitas a las diferentes empresas del entorno con la finalidad de que se comprenda en un mayor grado la importancia de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en ésta asignatura.

- Vincular con la realidad los temas de la asignatura.
- Realizar talleres de resolución de casos donde los alumnos hagan el planteamiento de problemas y de soluciones.
- Presentar material audiovisual afin a la asignatura.
- Realizar estudios de casos.
- Fomentar el espíritu emprendedor y reconocer la calidad de los trabajos presentados.
- Realizar lecturas comentadas de periódicos, revistas, con el fin de analizar los hechos y actos económicos actuales.

8. SUGERENCIAS DE EVALUACION (*)

El docente deberá considerar la evaluación, no solo como un medio de medir el aprendizaje, sino como un indicador para enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje

Además de los exámenes tradicionales se recomienda se tomen en cuenta:

- Participación en clase.
- Participación en los talleres.
- Tomar en consideración la presentación y calidad de ensayos, informes de investigación y trabajos relacionados con la asignatura.
- Considerar la participación en clase y en las dinámicas grupales.
- Resolución de casos prácticos.
- Considerar el uso del software en la presentación de trabajos.
- Conclusiones y resúmenes de los estudios de casos.

* Estos puntos deberán ser enriquecidos por la academia correspondiente en coordinación con el depto. de desarrollo académico.

9. UNIDADES DE APRENDIZAJE.

NUMERO DE UNIDAD I

NOMBRE DE LA UNIDAD: CAMPO Y METODO DE LA ECONOMIA. DIVISIONES.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA	
Distinguirá en términos generales el campo y métodos de la economía, así como sus divisiones.	1.1 Manejar las diferentes definiciones de economía.	1	
	1.2 Diferenciar el campo de la economía.	2	
	1.3 Explicar el método de la economía.	3	
	1.4 Establecer las principales divisiones de la economía.	4	
		5	
		6	
		7	
		8	
		9	
		10	
		18	

NUMERO DE UNIDAD II

NOMBRE DE LA UNIDAD: PROBLEMA DE LA ESCASEZ EN LA ECONOMIA.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Comprenderá la escasez como el hecho económico básico.	2.1 Identificar los tres problemas económicos fundamentales e interdependientes.	1
	2.2 Establecer la ley de la escasez.	2
	2.3 Diferenciar las diversas formas de utilidad y factores de producción.	3
	2.4 Explicar las posibilidades tecnológicas que tiene una sociedad.	4
	2.5 Analizar las teorías del valor.	5
		6
	7	
	8	

		9
		10
		11
		18

NUMERO DE UNIDAD III

NOMBRE DE LA UNIDAD: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Sabrá las condiciones en las que se han desarrollado las ideas económicas. para su mejor comprensión.	3.1 Investigar y analizar las diversas corrientes de pensamiento económico. 3.2 Identificar los diferentes autores y sus obras. 3.3 Análizar la historia y situación actual de la economía como disciplina académica.	1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10
		18
		20
		23
24		

NUMERO DE UNIDAD IV

NOMBRE DE LA UNIDAD: SISTEMAS ECONOMICOS

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Diferenciará los sistemas históricos de organización económica, así como apreciar los cambios radicales en los escenarios internacional desde el Laissez Faire hasta la economía mixta.	4.1 Diferenciar y enlistar las características de los diversos modos de producción. 4.2 Establecer las condiciones en que surge la economía mixta.	1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10
		11
		12
		13
19		
20		
21		

NUMERO DE UNIDAD V

NOMBRE DE LA UNIDAD: ELEMENTOS DE MICROECONOMIA.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Realizará una introducción al análisis del	5.1 Definir el mercado.	1

comportamiento de los hogares y de las empresas para comprender las determinantes del precio, el producto y los mercados individuales.	5.2 Identificar los diferentes tipos de mercado.	2
	5.3 Explicar la teoría de la demanda.	3
	5.4 Definir elasticidad de la demanda y sus modalidades.	4
	5.5 Explicar la teoría de la oferta y sus determinantes.	5
	5.6 Analizar el punto de equilibrio.	6
		7
		8
		9
		10
		11
		12
		13
		16 y 17

NUMERO DE UNIDAD VI

NOMBRE DE LA UNIDAD: ELEMENTOS DE MACROECONOMIA.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Realizará una introducción al estudio de los grandes agregados económicos.	6.1 Deducir y explicar la evolución de las investigaciones en relación con las evaluaciones de los grandes agregados económicos. 6.2 Analizar los diversos modelos económicos.	1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10
		14
		15
		17
	19 y 20	

BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA

- 1.- INTRODUCCION A LA ECONOMIA, ENFOQUE LATINOAMERICANO
ROSSETI, JOSE PASCHOAL
Ed. HARLA
- 2.- ECONOMIA
WONNACOTT, PAUL Y RONALD
Ed. MCGRAW-HILL
- 3.- ECONOMIA
SAMUELSON-NORDHAUS
MC. GRAW HILL.
- 4.- ECONOMIA ENFOQUE AMERICA LATINA
CLEMENT, NORRIS Y POOL, JOHN
Ed. MCGRAW-HILL
- 5.- INTRODUCCION A LA ECONOMIA: UN ENFOQUE ESTRUCTURALISTA
BARROS DE CASTRO ANTONIO-LESSA CARLOS F.
Ed. SIGLO XXI
- 6.- ECONOMIA
FISCHERS, STANLEY Y OTROS AUTORES
Ed. MCGRAW-HILL
- 7.- TRATADO DE TEORIA ECONOMICA
ZAMORA, FRANCISCO
Ed. FONDO DE CULTURA ECONOMICA
- 8.- FUNDAMENTOS DE ECONOMIA
MENDEZ MORALES, JOSE SILVESTRE
Ed. MCGRAW-HILL
- 9.- COMO APRENDER ECONOMIA. CONCEPTOS BASICOS
ZORRILLA ARENA, SANTIAGO
Ed. LIMUSA-NORIEGA

- 10.-PRINCIPIOS DE ECONOMIA
SALVATORE, DOMINIK Y DIULIO, EUGENE A.
Ed: LIMUSA-NORIEGA
- 11.-TEORIA ECONOMICA, MICROECONOMIA
SHEIFLER, XAVIER
Ed. TRILLAS
- 12.-MICROECONOMIA
SALVATORE, DOMINICK
Ed. MCGRAW-HILL
- 13.-INTRODUCCION A LA MICROECONOMIA
LAIDER, DAVID
Ed. LIMUSA-NORIEGA
- 14.-PRINCIPIOS DE ECONOMIA MACRO
PETERSON. WILLS L.
Ed. C.E.C.S.A

- 15.-MACROECONOMIA (TEORIA Y POLITICA)
ALKLEY, GARDNER
Ed. UTEHA
- 16.-MICROECONOMIA
DOMINICK SALVATORE
Ed. MCGRAW-HILL
- 17.-MACROECONOMIA
EUGENE A. DIULIO
Ed. MCGRAW-HILL
- 18.-INTRODUCCION A LA ECONOMIA: UN ENFOQUE LATINOAMERICANO
JOSE PASCHOAL ROSSETI
Ed. HARLA
- 19.-ECONOMIA
PAUL WONNACOTT/RONALD WONNACOTT
Ed. MCGRAW-HILL
- 20.-FUNDAMENTOS DE ECONOMIA
JOSE S. MENDEZ M.
Ed. INTERAMERICANA
- 21.-DINAMICA SOCIAL
JOSE S. MENDEZ M. / NICOLAS BALLESTEROS INDA
Ed. INTERAMERICANA
- 22.-PRINCIPIOS DE ECONOMIA
DOMINICK SALVATORE Y EUGENE A. DIULIO
SERIE SCHAUH
Ed. MCGRAW-HILL
- 23.-INTRODUCCION A LA ECONOMIA
JOHN KENNET GLBRAITH
ED. GRIJALVO
- 24.-ECONOMIA
ROBERT L. HEILBRONER/LESTER C. THURLOW
Ed. PRINTECE HALL
- 25.-PRACTICAS PROPUESTAS
 - SEMINARIO SOBRE DOCTRINAS ECONOMICAS
 - SEMINARIO SOBRE EL SISTEMA ECONOMICO PREVECIENTE EN MEXICO
 - IDENTIFICACION EN INFORMES SEXENALES DE LAS VARIABLES MACROECONOMICAS

11.- En este punto la Académia correspondiente deberá elaborar las guías de prácticas en base a la metodología oficial emitida por la Subdirección de Docencia (D.G.I.T.) para tal efecto.