

S. E. P .

S. E. I. T.

DIRECCION GENERAL DE INSTITUTOS TECNOLOGICOS

1. IDENTIFICACION DEL PROGRAMA DESARROLLADO POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INFORMATICA II. (0-4-4)

NIVEL: LICENCIATURA

CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

CLAVE:

2. HISTORIA DEL PROGRAMA

LUGAR Y FECHA DE ELABORACION O REVISION	PARTICIPANTES	OBSERVACIONES (CAMBIOS Y JUSTIFICACION)
16 al 20 de NOV. DE 1992 México D.F.	Comité Nacional de Racionalización de las Carreras del Area Económico Administrativa.	Primera Reunión Nacional de Racionalización de Carreras de los I.T.
12 al 15 de Enero de 1993. México D.F.	Comité Nacional de Racionalización de las Carreras del Area Económico-Administrativa.	Segunda Reunión Nacional de Racionalización de carreras de los I.T.
Marzo de 1993 Veracruz, Ver.	Reunión Nacional de Academias de los Institutos tecnológicos.	Análisis del contenido sintético y elaboración de propuestas.
Marzo - Abril en los Institutos tecnológicos.	Academias de los Institutos Tecnológicos.	Análisis de las propuestas de Veracruz, validación o elaboración de nuevas propuestas.
Mayo de 1993 Oaxaca, Oax.	Comité de Reforma.	Análisis de las propuestas y enriquecimiento del programa.

3. UBICACION DE LA ASIGNATURA

a) RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO

A N T E R I O R E S	
ASIGNATURAS	TEMAS
INFORMATICA I	Todo el curso.
J U S T I F I C A C I O N	
Es necesario conocer y comprender conceptos básicos de computación, de manejo de sistema operativo y la clasificación y aplicación de algunos paquetes computacionales de tipo comercial que existen.	

P O S T E R I O R E S	
ASIGNATURAS	TEMAS
Todas	Todas.
J U S T I F I C A C I O N	
Esta asignatura proporciona las bases para que los conocimientos adquiridos puedan ser aplicados en todas las demás asignaturas que conforman este Plan de Estudio.	

b) APORTACION DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DEL EGRESADO

Apoyarse en los sistemas computacionales que le permitan analizar y tomar decisiones adecuadas.

4. OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Aplicar los paquetes de los sistemas de información en la computadora

5. TEMARIO.

NUM.	TEMAS	SUBTEMAS
I	Manejadores de Base de Datos.	1.1. Introducción a las bases de datos. 1.2 Creación e indexación de bases de datos 1.3 Ordenación y búsqueda de registros en una base de datos. 1.4 Actualización y reportes de una base de datos. 1.5 Manejar una base de datos. 1.6 Importación y exportación de datos en una base de datos. 1.7 Utilización del generador de aplicaciones. 1.8 Manejo de archivos.
II	Graficación.	2.1 Introducción y clasificación de los paquetes computacionales comerciales para graficación. 2.2 Clasificación de los tipos de gráficas. 2.3 Gráficas de texto. 2.4 Gráficas de pastel. 2.5 Gráficas de área. 2.6 Gráficas de barras o líneas.
III	Paquetes Estadísticos.	3.1 Introducción y clasificación de los paquetes computacionales comerciales para estadística. 3.2 Uso de los programas del paquete estadístico en aplicaciones de estadística descriptiva. 3.3 Uso de los programas del paquete estadístico en aplicaciones de correlación y regresión.
IV	Paquetes Integrales.	4.1 Introducción y clasificación de los paquetes computacionales comerciales de tipo integral más comunes. 4.2 Manejo y aplicaciones con la hoja de cálculo. 4.3 Manejo y aplicaciones con el procesador de palabras. 4.4 Manejo y aplicaciones con la base de datos. 4.5 Manejo, aplicación y obtención de gráficas. 4.6 Comunicaciones.

6. APRENDIZAJES REQUERIDOS

En base a la materia de Informática I, que es requisito de éste curso, es necesario que se hayan adquirido de la misma los siguientes conocimientos:

A) Introducción y manejo de comandos básicos e intermedios de un sistema operativo.

B) Clasificación y uso de algunos paquetes computacionales comerciales para el manejo de un procesador de palabras, una hoja de cálculo y un paquete para publicidad.

7. SUGERENCIAS DIDACTICAS

Relacionar los contenidos de ésta asignatura con los contenidos de otras asignaturas del plan de estudio, así como explicar su contribución al logro del objetivo y perfil de la licenciatura

- Realizar investigación documental y presentar los resultados de las mismas en forma escrita y oral
- Utilizar videos y software alusivos a los temas de las unidades
- Hacer dinámicas de grupo para obtener conclusiones de las investigaciones realizadas
- Fomentar el trabajo en equipo
- Proporcionar ejemplos donde se haga evidente la aplicación de los contenidos del programa y solicitar trabajos donde se apliquen estos conocimientos

8. SUGERENCIAS DE EVALUACION

El docente deberá considerar la evaluación no solo como un medio de medir el aprendizaje, sino como un indicador para enriquecer el proceso enseñanza - aprendizaje

\* Además de los exámenes tradicionales se recomienda se tome en cuenta:

- Presentación de las investigaciones
- Participación en clase y dinámicas de grupo
- Presentación de trabajos desarrollados

9. UNIDADES DE APRENDIZAJE

NUMERO DE UNIDAD I

NOMBRE DE LA UNIDAD: MANEJADORES DE BASE DE DATOS.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Utilizará un paquete computacional comercial para el manejo y las aplicaciones de una base de datos.	1) Explicar los conceptos básicos y la organización de una base de datos.	1
	2) Explicar como crear e indexar archivos con base de datos, así como el uso de los comandos básicos que realizan estas funciones en el paquete computacional escogido.	2
	3) Distinguir algunos métodos de ordenamiento y búsqueda de datos en los registros, así como el uso de los comandos básicos que realizan estas funciones en el paquete computacional escogido.	
	4) Describir los pasos comprendidos para la actualización de la información y la forma de hacer reportes en una base de datos con el paquete computacional comercial escogido.	
	5) Explicar los conceptos y los comandos más utilizados para manejar bases de datos mediante el uso del paquete comercial escogido.	
	6) Describir la herramienta de alto nivel denominada generador de aplicación para desarrollar sistemas de información.	
	7) Elaborar un trabajo utilizando una base de datos en el ordenamiento y manejo de archivos de personal.	

NUMERO DE UNIDAD II

NOMBRE DE LA UNIDAD: GRAFICACION.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Utilizará un paquete -- computacional comercial para el manejo y las aplicaciones de la graficación.	2.1 Definir los conceptos básicos y conocer la clasificación de paquetes computacionales comerciales para graficación. 2.2 Definir y utilizar los comandos correspondientes para generar gráficas de texto, pastel, área y de barras, en aplicaciones para la resolución de problemas reales. 2.3 Elaborar un trabajo utilizando un paquete de graficación.	3

NUMERO DE UNIDAD III

NOMBRE DE LA UNIDAD: PAQUETES ESTADISTICOS.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Utilizará un paquete -- computacional comercial para el manejo y las aplicaciones de un paquete estadístico.	3.1 Definir los conceptos básicos y la clasificación de los paquetes computacionales comerciales para estadística. 3.2 Explicar la forma de manejar un paquete estadístico y/o el uso de los comandos correspondientes para algunas aplicaciones de estadística descriptiva, correlación y regresión lineal. 3.3 Explicar la forma de obtener reportes y gráficas de los resultados de los problemas en base a los procesos estadísticos realizados para solucionarlos mediante el paquete computacional comercial que se escogió para tal propósito. 3.4 Elaborar un trabajo utilizando paquetes estadísticos.	4

NUMERO DE UNIDAD IV

NOMBRE DE LA UNIDAD: PAQUETES INTEGRALES.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Utilizará un paquete -- computacional comercial para el manejo y las aplicaciones de un paquete integral.	4.1 Definir los conceptos básicos y la clasificación de los paquetes computacionales comerciales de tipo integral. 4.2 Definir y utilizar los comandos correspondientes para el tratamiento de las funciones integrales de: Procesador de texto, hoja de cálculo, gestión de base de datos, obtención de gráficas y medios de transmisión de datos; en aplicaciones para la resolución de problemas reales. 4.3 Elaborar un trabajo utilizando un paquete integrador.	5

BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA

- 1.- ASTHON TATE.  
MANUALES DEL USUARIO Y DE REFERENCIA DE dBASE III PLUS, ó DE dBASE IV ó FOXBASE.  
FOX.
- 2.- TIM DUFFY.  
CUATRO HERRAMIENTAS DE SOFTWARE PLUS.  
GRUPO EDITORIAL IBEROAMERICANA.
- 3.- MANUALES DEL USUARIO Y DE REFERENCIA  
DE HARVARD GRAPHICS ó PES FIRST CHOICE.
- 4.- MANUALES DEL USUARIO Y DE REFERENCIA DE STATS ( "STATISTICAL SUPPLEMENT ") ó SPSS ( " STATISTICAL PACKAGE FOR THE SOCIAL SCIENCES" ).
- 5.- MANUALES DEL USUARIO Y DE REFERENCIA DE FRAMEWORK II ó FRAMEWORK III ó EXCEL ó MICROSOFT WORKS.

NOTA: La paquetería manejada en las distintas unidades, deberá ser actualizada por la academia en base a los cambios constantes en esta área.

11.- En este punto la Academia correspondiente deberá elaborar las guías de prácticas en base a la metodología oficial emitida por la Subdirección de Docencia ( D.G.I.T. ) para tal efecto.