

S. E. P.

S. E. I. T.

DIRECCION GENERAL DE INSTITUTOS TECNOLOGICOS

1. IDENTIFICACION DEL PROGRAMA DESARROLLADO POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

NIVEL: LICENCIATURA

CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

CLAVE:

2. HISTORIA DEL PROGRAMA

LUGAR Y FECHA DE ELABORACION O REVISION	PARTICIPANTES	OBSERVACIONES (CAMBIOS Y JUSTIFICACION)
16 al 20 de NOV. DE 1992 México D.F.	Comité Nacional de Racionalización de las Carreras del Area Económico Administrativa.	Primera Reunión Nacional de Racionalización de Carreras de los I.T.
12 al 15 de Enero de 1993. México D.F.	Comité Nacional de Racionalización de las Carreras del Area Económico-Administrativa.	Segunda Reunión Nacional de Racionalización de Carreras de los I.T.
Marzo de 1993 Veracruz, Ver.	Reunión Nacional de Academias de los Institutos Tecnológicos.	Análisis del contenido sintético y elaboración de propuestas.
Marzo - Abril en los Institutos Tecnológicos.	Académias de los Institutos Tecnológicos.	Análisis de las propuestas de Veracruz, validación o elaboración de nuevas propuestas.
Mayo de 1993 Oaxaca, Oax.	Comité de Reforma	Análisis de las propuestas y enriquecimiento del programa.

3. UBICACION DE LA ASIGNATURA

a) RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO

A N T E R I O R E S	
ASIGNATURAS	TEMAS
Estadística	Muestreo. Medidas de tendencia central. Distribución de probabilidad de variables. Aleatorias continuas y discretas.

P O S T E R I O R E S	
ASIGNATURAS	TEMAS
Con todas las asignaturas del plan de estudios. por requerir de investigación, ya sea bibliográfica, documental o de campo.	

b) RELACION CON EL DESEMPEÑO PROFESIONAL (PERFIL DEL EGRESADO)

Esta materia proporciona los conocimientos para realizar investigaciones en las áreas de competencia.

4. OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Aplicar el proceso de investigación en las diferentes funciones y en especial en la actividad administrativa

5. TEMARIO.

NUM.	TEMAS	SUBTEMAS
I	Fundamentos de la Investigación	1.1 Ciencia. 1.1.1 Clasificación de la ciencia. 1.1.2 Método, técnica. 1.2 Teoría. 1.2.1 tipos y componentes de la teoría. 1.3 El investigador y la investigación. 1.3.1 Características de la investigación. 1.4 Método Científico. 1.4.1 Características del método científico. 1.4.2 Reglas del método científico. 1.5 Ciencia, teoría y administración.
II	Investigación documental	2.1 Elección y delimitación de un tema de investigación documental. 2.2 Elaboración del plan de trabajo. 2.3 Proceso de captación del material en la investigación. 2.3.1 Fuentes de la investigación documental: biblioteca, hemeroteca, archivo, pinacoteca, museos. 2.3.2 La investigación en las diferentes fuentes 2.3.1 Tarjetas de las diferentes fuentes de investigación. 2.3.2 Fichas de trabajo. 2.4 Organización y análisis de la información. 2.5 Redacción y presentación del informe.
III	INVESTIGACION DE CAMPO	3.1 Elección, delimitación del tema y planteamiento del problema. 3.2 Etapas de la investigación de campo. 3.3 Plan de trabajo. 3.4 Elaboración del marco teórico. 3.5 Hipótesis y sus variables. 3.6 Diferentes técnicas de muestreo. 3.7 Técnicas de Investigación: entrevista, observación, cuestionario, cédula. 3.8 Recolección y procesamiento de datos. 3.9 Análisis y presentación de resultados.
IV	TALLER	4.1 Desarrollo de investigaciones.

6. APRENDIZAJES REQUERIDOS

Habilidad para la lectura y redacción, manejo de pensamientos lógicos y filosóficos, conocimientos de términos científicos, administrativos y de estadística.

7. SUGERENCIAS DIDACTICAS

Relacionar los contenidos de ésta asignatura con los contenidos de otras asignaturas del plan de estudio, así como explicar su contribución al logro del objetivo y perfil de la licenciatura

- Se sugiere que el maestro oriente las actividades de aprendizaje al conocimiento del campo de la administración, sus orígenes, su desarrollo, su vinculación con los problemas de la sociedad, su importancia actual, su futura proyección, en la primera unidad
- Coordinarse con los profesores de otras asignaturas para completar actividades, donde se apliquen los conocimientos de metodología de la investigación
- Realizar investigaciones documentales sobre el origen y desarrollo de la administración
- Fomentar el uso de la computadora, como herramienta que optimiza el tiempo en el proceso de investigación
- Fomentar el trabajo en equipo
- Fomentar el uso de la biblioteca
- Análizar los resultados de las investigaciones mediante dinámicas grupales

8. SUGERENCIAS DE EVALUACION

El docente deberá considerar la evaluación no solo como un medio para medir el aprendizaje, sino como un indicador para enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje

Además de los exámenes tradicionales se recomienda se tomen en cuenta:

- Presentación oral y escrita de los resultados de las investigaciones
- Participación en clase y dinámicas grupales

9. UNIDADES DE APRENDIZAJE

NUMERO DE UNIDAD I

CONTENIDO TEMATICO : FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACION.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Adquirirá los conocimientos Básicos para interpretar diferentes lecturas científicas.	1.1 Ciencia 1.1.1 Investigar y analizar diferentes puntos de vista del concepto ciencia. 1.1.2 Analizar la división de ciencia de Aristóteles y de Mario Bunge.	1
	1.2 Teoría 1.2.1 Analizar diferentes conceptos de teoría. 1.2.2 Analizar una teoría (Henri Fayol).	2
	1.2.3 Destacar los elementos componentes de la teoría (Henry Fayol).	3

(Continuación Unidad I)

	1.3 El investigador y la investigación. 1.3.1 Discutir las características del investigador. 1.3.2 Explicar las características de la investigación.	4
	1.4 El método científico 1.4.1 Analizar los conceptos de método científico. 1.4.2 Analizar la importancia de los diferentes métodos en cada área del conocimiento. Análisis-síntesis Inducción-deducción Experimentación.	5
	1.5 Ciencia, tecnología, y administración. 1.5.1 Concluir en lo referente a la relación que existe entre ciencia, tecnología y administración.	

NUMERO DE UNIDAD II

NOMBRE DE LA UNIDAD: INVESTIGACION DOCUMENTAL

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Aplicará la Metodología de la investigación Documental en la selección de un tema del área de Administración.	2.1 Elección y delimitación del tema 2.1.1 Seleccionar y delimitar un tema del área de admón. para llevar a cabo una investigación. 2.2 Elaboración del plan de trabajo 2.2.1 Elaborar un plan de trabajo para su investigación. 2.3 Fuentes de la Investigación 2.3.1 Identificar el tema con la fuente de investigación adecuada. 2.3.2 Elaborar las tarjetas bibliográficas y de trabajo en relación al tema seleccionado.	6
	2.4 Organización y Análisis de la Información 2.4.1 Organizar la información recopilada. 2.4.2 Analizar la información. 2.5 Redacción y Presentación del Informe 2.5.1 Redactar el informe por parte de lalumno de acuerdo a los lineamientos establecidos por el profesor. 2.5.2 Presentar el trabajo. 2.6 El trabajo de investigación se llevará a cabo con un número máximo de 3 alumnos. 2.7 Al término del semestre se harán presentaciones de los trabajos para un intercambio de experiencias.	7

NUMERO DE UNIDAD III

NOMBRE DE LA UNIDAD: INVESTIGACION DE CAMPO

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Basado en el trabajo de la unidad anterior , el alumno desarrollara una investigación de campo que ayude en su formación y desarrollo profesional.	3.1 Seleccionar y delimitar un tema de administración en base a un problema del área. 3.2 Explicar las etapas de la investigación de campo. 3.3 Identificar las etapas en caso de investigación (Ver Zorrilla arena santiago de pág.263 a pág. 364 para seleccionar casos). 3.4 Elaborar individualmente un diseño de un plan de trabajo. 3.5 Explicar como se elabora un marco teorico. 3.6 Explicar el concepto y estructura de la hipótesis y sus variables.	3
	3.7 Explicar tipos de hipótesis y tipos de variables. 3.8 Explicar las diferentes técnicas de muestreo. 3.9 Explicar las diferentes técnicas de investigación: entrevista, observación, cuestionario y cédula. 3.10 Practicar con alguna técnica de investigación. 3.11 Explicar la forma de procesamiento de datos. 3.12 Explicar como se hace el análisis de datos. 3.13 Dar los lineamientos para la presentación de un trabajo de campo.	9 10

BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA

- 1.- PARDINAS, FELIPE.
METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES.
Ed. SIGLO XXI
- 2.- ZORRILLA, ARENA.SANTIAGO.
INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.
Ed. OCEANO.
- 3.- MUNCH, LOURDES Y ANGELES ERNESTO.
METODOS Y TECNICAS APLICADAS A LA ADMINISTRACION E INGENIERIA.
Ed. TRILLAS.
- 4.- BEST J. W.
COMO INVESTIGAR EN EDUCACION.

- Ed. MORATA. MADRID.
- 5.- CARRILLO LANDEROS, RAMIRO.
METODOLOGIA Y ADMINISTRACION.
Ed. LIMUSA.
- 6.- DE LA TORRE VILLAR, ERNESTO Y NAVARRO DE ANDA RAMIRO.
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.
Ed. MC GRAW-HILL.
- 7.- BAVARRESCO DE PRIETO, AURA M.
LAS TECNICAS DE LA INVESTIGACION.
Ed. IBEROAMERICA.
- 8.- MENDEZ A. CARLOS E.
METODOLOGIA
Ed. MC GRAW-HILL. BOGOTA, COLOMBIA.
- 9.- ROJAS SORIANO, RAUL.
GUIA PARA REALIZAR INVESTIGACIONES SOCIALES.
Ed. U N A M.
- 10.- PICK SUSAN Y LOPEZ ANA LUISA.
COMO INVESTIGAR EN CIENCIAS SOCIALES.
Ed. TRILLAS.
- 11.- MANUAL PARA LA ELABORACION DE TESIS, MONOGRAFIAS E INFORMES
Ed. SAUTH WESTER.
- 12.- HERNANDEZ Y AUTORES
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
Ed. MC GRAW-HILL
- 13.- FERNANDO ARIAS GALICIA
INTRODUCCION A LA TECNICA DE INVESTIGACION EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION Y DEL CONOCIMIENTO
Ed. TRILLAS
- 14.- FERNANDO ARIAS GALICIA
LECTURAS PARA EL CURSO DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
Ed. TRILLAS
- 15.- BUNGE MARIO
LA CIENCIA SU METODO Y SU FILOSOFIA
Ed. DEL SIGLO XXI
- 16.- TAMAYO Y TAMAYO MARIO
EL PROCESO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA, FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION
Ed. LIMUSA
- 17.- ARANA FEDERICO
METODO EXPERIMENTAL PARA PRINCIPIANTES
Ed. JOAQUIN MORTIZ
- 18.- BOSH GARCIA CARLOS
LA TECNICA DE LA INVESTIGACION DOCUMENTAL
Ed. Mc GRAW-HILL
- 19.- ALFREDO LOPEZ ALTAMIRANO
INTRODUCCION A LA INVESTIGACION DE METODOS
LIMUSA
- 20.- ARIO GARZA MERCADO
MANUAL DE TECNICAS DE INVESTIGACION
Ed. COLEGIO DE MEXICO
- 21.- MOHAMMAD NAGHI
NAMAKFOROOSH
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN ADMINISTRACION, CONTADURIA Y ECONOMIA
Ed. LIMUSA
- 11.- En este punto la Academia correspondiente deberá elaborar las guías de prácticas en base a la metodología oficial emitida por la Subdirección de Docencia (D.G.I.T.) para tal efecto.