

S. E. P .

S. E. I. T.

DIRECCION GENERAL DE INSTITUTOS TECNOLOGICOS

1. IDENTIFICACION DEL PROGRAMA DESARROLLADO POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: TALLER DE TEORIAS ADMINISTRATIVAS (3-2-8)

NIVEL: LICENCIATURA

CARRERA: LICENCIADO EN ADMINISTRACION

CLAVE: ADM9306

2. HISTORIA DEL PROGRAMA

LUGAR Y FECHA DE ELABORACION O REVISION	PARTICIPANTES	OBSERVACIONES (CAMBIOS Y JUSTIFICACION)
16 al 20 de NOV. DE 1992 México D.F.	Comité Nacional de Racionalización de las Carreras del Area Económico Administrativa.	Primera Reunión Nacional de Racionalización de Carreras de los I.T.
12 al 15 de Enero de 1993. México D.F.	Comité Nacional de Racionalización de las Carreras del Area Económico-Administrativa.	Segunda Reunión Nacional de Racionalización de Carreras de los I.T.
Marzo de 1993 Veracruz, Ver.	Reunión Nacional de Academias de los Institutos Tecnológicos.	Análisis del contenido sintético y elaboración de propuestas.
Marzo - Abril en los Institutos Tecnológicos.	Académias de los Institutos Tecnológicos.	Análisis de las propuestas de Veracruz, validación o elaboración de nuevas propuestas.
Mayo de 1993 Oaxaca, Oax.	Comité de Reforma	Análisis de las propuestas y enriquecimiento del programa.

3. UBICACION DE LA ASIGNATURA

a) RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO

A N T E R I O R E S		P O S T E R I O R E S	
ASIGNATURAS	TEMAS	ASIGNATURAS	TEMAS
Proceso Administrativo	Planeación, Organización Integración, Dirección, Control.		
Sociología de las organizaciones.			
Comportamiento Humano en las Organizaciones.	Manejo de conflictos, comportamiento grupal,		

	administración del cambio, el estrés en el trabajo.		
--	---	--	--

b) APORTACION DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DEL EGRESADO

Contribuye a conformar el estilo de administración para que con esta base pueda interpretar y diagnosticar las organizaciones. Adecuar los conocimientos y avances administrativos desarrollados en otras culturas a la nuestra.

4. OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Aplicar las principales teorías administrativas en los procesos administrativos.

5. TEMARIO.

NUM.	TEMAS	SUBTEMAS
I	Aplicación de la Teoría de Sistemas.	Teoría de sistemas. 1.1 Su origen. 1.2 El sistema abierto. 1.3 Apreciación crítica de la teoría de sistemas.
II	Aplicación de la Teoría por Objetivos.	Enfoque: Administración por objetivos. 2.1 Características de la administración por obj. 2.2 Criterios para la formulación de objetivos. 2.3 Planeamiento estratégico y táctico. 2.4 El ciclo de administración por objetivos. 2.5 Apreciación crítica.
III	Aplicación del Desarrollo Organizacional.	3.1 Orígenes del desarrollo organizacional. 3.2 Los cambios y la organización. 3.3 Definición. 3.4 Modelos de organización. 3.5 Apreciación crítica del desarrollo organizacional.
IV	Aplicación de la Teoría de la Contingencia.	Teoría de la contingencia. 4.1 Su origen. 4.2 La organización y sus niveles. 4.3 Apreciación crítica de la teoría de contingencia.
V	Teorías de Calidad.	Nota:
VI	Teorías Recientes	Debido a que este programa sufrió cambios en la Reunión del Comité de Reforma celebrada en el mes de mayo en la cd. de Oaxaca, el desarrollo de esta unidad será enviado poste - riormente.

6. APRENDIZAJES REQUERIDOS

Se requiere tener conocimientos básicos en el proceso administrativo y de la temática completa de introducción a la administración.

7. SUGERENCIAS DIDACTICAS (*)

Relacionar los contenidos de ésta asignatura con los contenidos de otras asignaturas del plan de estudio, así como explicar su contribución al logro del objetivo y perfil de la licenciatura.

- Realizar investigación documental y de campo, y presentar los resultados de las investigaciones en forma oral y escrita, poniendo énfasis en las conclusiones.
- Elaborar ensayos sobre algunos temas de la asignatura.
- Hacer dinámicas de grupo, para obtener conclusiones de las investigaciones realizadas.
- Exposición de clase por equipos de alumnos sobre un tema en particular
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Fomentar el uso de la biblioteca.
- Invitar a egresados de la institución y otros, a dar conferencias sobre los diversos temas de ésta asignatura.
- Fomentar el uso de la computadora, como herramienta que optimiza el tiempo en el proceso de investigación.
- Solucionar casos prácticos relacionados con la asignatura.
- Realizar mesas redondas para discutir los diferentes conceptos que se manejan en la asignatura.
- Proporcionar ejemplos donde se haga evidente la aplicación de los contenidos del programa, y solicitar trabajos en los cuales se apliquen estos conocimientos.
- Fomentar la asistencia del alumno a conferencias, seminarios, simposiums, etc.
- Realizar un análisis comparativo entre las diversas teorías.
- Coordinarse con los profesores de otras asignaturas, para completar actividades donde se apliquen los conocimientos de esta materia.
- Realizar visitas a las diferentes empresas del entorno con la finalidad de que se comprenda en un mayor grado la importancia de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en ésta asignatura.
- Vincular con la realidad los temas de la asignatura.
- Realizar talleres de resolución de casos donde los alumnos hagan el planteamiento de problemas y de soluciones.
- Presentar material audiovisual afin a la asignatura.
- Realizar estudios de casos.
- Fomentar el espíritu emprendedor y reconocer la calidad de los trabajos presentados.

8. SUGERENCIAS DE EVALUACION (*)

El docente deberá considerar la evaluación, no solo como un medio de medir el aprendizaje, sino como un indicador para enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje

Además de los exámenes tradicionales se recomienda se tomen en cuenta:

- Participación en clase.
- Participación en los talleres.
- Tomar en consideración la presentación y calidad de ensayos, informes de investigación y trabajos relacionados con la asignatura.

- Considerar la participación en clase y en las dinámicas grupales.
- Resolución de casos prácticos.
- Considerar el uso del software en la presentación de trabajos.
- Conclusiones y resúmenes de los estudios de casos.

* Estos puntos deberán ser enriquecidos por la Academia correspondiente en coordinación con el Departamento de Desarrollo Académico.

9. UNIDADES DE APRENDIZAJE

NUMERO DE UNIDAD I

CONTENIDO TEMATICO: APLICACION DE LA TEORIA DE SISTEMAS.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Explicar la teoría de sistemas	1.1 Elaborar un resumen sobre la teoría de sistemas.	3

NUMERO DE UNIDAD II

CONTENIDO TEMATICO: APLICACION DE LA TEORIA POR OBJETIVOS.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Conocerá las características de la administración por objetivos, los criterios para la formulación de objetivos.	2.1 Investigar las características de la administración por objetivos	1
	2.2 Aplicar los criterios para la formulación de objetivos.	3
	2.3 Formular una crítica a la administración por objetivos.	

NUMERO DE UNIDAD : III

NOMBRE DE LA UNIDAD : APLICACION DEL DESARROLLO ORGANIZACIONAL.

OBJETIVO D EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Comprenderá la aplicación de los fundamentos del desarrollo organizacional.	3.1 Investigar bibliográficamente los orígenes, de D.O., su definición.	4
	3.2 Analizar los modelos de D.O.	5
	3.3 Formulará una apreciación crítica del D.O.	6

NUMERO DE UNIDAD IV

CONTENIDO TEMATICO: APLICACION DE LA TEORIA DE LA CONTINGENCIA

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
Explicará la teoría de la contingencia	4.1 Investigar bibliográficamente la descripción de la teoría de contingencias.	

NUMERO DE UNIDAD : V

NOMBRE DE LA UNIDAD : TEORIAS DE CALIDAD.

OBJETIVO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
----------	----------------------------	--------------

EDUCACIONAL		
	<p>Nota: Debido a que este programa sufrió cambios en la Reunión del Comité de Reforma celebrada en el mes de mayo en la cd. de Oaxaca, el desarrollo de esta unidad será enviado posteriormente.</p>	

NUMERO DE UNIDAD : VI
NOMBRE DE LA UNIDAD : TEORIAS RECIENTES.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
	<p>Nota: Debido a que este programa sufrió cambios en la Reunión del Comité de Reforma celebrada en el mes de mayo en la cd. de Oaxaca, el desarrollo de esta unidad será enviado posteriormente.</p>	

BIBLIOGRAFIA

- 1.- INTRODUCCION A LA TEORIA DE LA ADMINISTRACION.
ADALBERTO CHIAVENATO.
MC. GRAW. HILL
 - 2.- ADMINISTRACION CON ENFOQUE A LA CONTINGENCIA.
LUTHANS.
 - 3.- ADMINISTRACION POR OBJETIVOS.
AGUSTIN REYES PONCE.
LIMUSA.
 - 4.- DESARROLLO ORGANIZACIONAL.
FARIA MELLO.
MC. GRAW. HILL.
 - 5.- EL CAMBIO ORGANIZACIONAL.
NEWTON MARGILES.
TRILLAS.
 - 6.- ORGANIZACION, CONDUCTA, ESTRUCTURA, PROCESO.
GIBSON IVANCE VICH.
INTERAMERICANA.
 - 7.- TEORIA Z.
WILLIAM OUCHI.
TRILLAS.
 - 8.- GERENCIA JAPONESA Y CIRCULOS DE PARTICIPACION.
ENRIQUE OGLIACIL.
NORMA.
- 11.- En este punto la Academia correspondiente deberá elaborar las guías de prácticas en base a la metodología oficial emitida por la Subdirección de Docencia (D.G.I.T.) para tal efecto.