

S. E. P .

S. E. I. T.

DIRECCION GENERAL DE INSTITUTOS TECNOLOGICOS

1. IDENTIFICACION DEL PROGRAMA DESARROLLADO POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: URBANISMO III (2-2-6)

NIVEL: LICENCIATURA

CARRERA: ARQUITECTURA

CLAVE: ARE-9352

2. HISTORIA DEL PROGRAMA

LUGAR Y FECHA DE ELABORACION O REVISION	PARTICIPANTES	OBSERVACIONES (CAMBIOS Y JUSTIFICACION)
15 al 18 de Enero de 1990 I.T. Querétaro	Todos los Institutos Tecnológicos que asistieron a la Reunión	Reunión Nacional de Revisión Curricular de la Carrera de Arquitectura
Instituto Tecnológico de Querétaro. Noviembre de 1990.	M.C. José Enrique Velasco P.	Desarrollo del programa por unidades de aprendizaje
Del 26 al 30 de Noviembre de 1990 I.T. Pachuca	Comité de Consolidación	Validación y enriquecimiento del programa en reunión de consolidación

3. UBICACION DE LA ASIGNATURA

a) RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO

ANTERIORES	
ASIGNATURAS	TEMAS
Urbanismo II Paisaje Urbano y Arquitectónico.	Todos los temas.

POSTERIORES	
ASIGNATURAS	TEMAS
Taller Integral.	Todos los temas.

b) APORTACION DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DEL EGRESADO

El egresado conocerá la metodología para el análisis, diagnóstico y normas de equipamiento urbano para el desarrollo urbano de las ciudades.

4. OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Al término del curso el alumno estará capacitado para evaluar, tomando en cuenta la realidad físico-social de una ciudad, un diagnóstico, y la elaboración de un pronóstico, así como también el diseño urbano a un nivel elemental.

5. TEMARIO.

NUMERO	TEMAS	SUBTEMAS
I	La ciudad y su región.	1.1 Definición de ciudad. 1.2 La ciudad como centro de la región. 1.3 Módulo funcional. 1.4 Crecimiento histórico.
II	Estadística.	2.1 Variables demográficas. 2.2 Variables económicas. 2.3 Variables climatológicas.
III	Infraestructura y trabajo.	3.1 Agrícola. 3.2 Industrias. 3.3 Agua potable y alcantarillado. 3.4 Alumbrado público. 3.5 Pavimentos. 3.6 Transporte urbano. 3.7 Servicio de limpia.
IV	Equipamiento urbano.	4.1 Edificios de comercio, transporte, abastos. 4.2 Edificios de educación, asistencia pública administrativo. 4.3 Edificios de cultura, deporte, comunicaciones. 4.4 Edificios de salud, recreación, servicios.
V	Vialidad.	5.1 Sentidos de circulación. 5.2 Secciones de vialidad. 5.3 Puntos negros. 5.4 Jerarquía vial.

6. APRENDIZAJES REQUERIDOS

- 1.- Conocimiento de modelos urbanos y procesos de diseño urbano.
- 2.- Conocimiento de la metodología del diseño urbano.
- 3.- Conocimiento e interpretación de planes de desarrollo urbano.

7. SUGERENCIAS DIDACTICAS

Diseño de alternativas de solución a problemas urbanos de la localidad del IT, considerando todos los factores que intervienen, pero sin descuidar la jerarquía que debe tener la calidad humana de los aspectos construidos.

Análisis de mapas, planos, aerofotos, documentos cartográficos, fotográficos, de video o computacionales, útiles para la investigación urbanística.

Investigación Bibliográfica y Documental que complemente y enriquezca la información proporcionada, ayudando a formar el conjunto de fichas informativas del curso.

Sesiones grupales de análisis y discusión, que ayuden a conceptualizar y definir la compleja problemática urbana contemporánea, y permitan fijar con claridad las prioridades que deben seguirse para la toma de decisiones e implementación de soluciones urbanas.

Presentación de trabajos tipo conferencia, utilizando diapositivas, acetatos, rotafolios, videos o multimedia; encaminados a difundir los resultados obtenidos de las investigaciones.

Elaboración de representaciones conceptuales y/o diagramáticas de la evolución de ciudades, así como de visitas de campo y viajes.

Realización de paneles, seminarios, mesas de discusión y asesorías directas o enseñanza tutorial cuando el caso lo requiera.

Participación de equipos de investigación y análisis interdisciplinarios, con objetivos tanto individuales como grupales e institucionales.

8. SUGERENCIAS DE EVALUACION

En la ponderación del aprendizaje logrado por el alumno, deberá tomarse en cuenta:
 Su participación durante el desarrollo del curso.
 La elaboración de los documentos o memorias producto de las investigaciones.
 Los reportes de visitas de campo o de viajes.
 La exposición y presentación pública de los trabajos elaborados.
 La calificación final se obtendrá tomando en cuenta todo el trabajo realizado por el alumno y el resultado de las evaluaciones parciales efectuadas.
 Por cada uno de los ejercicios se deberán definir los aspectos que serán evaluados, tanto en contenido como porcentajes en orden de importancia.

NOTA: Los dos puntos anteriores deberán ser desarrollados y/o enriquecidos por la Academia en conjunto con el Departamento de Desarrollo Académico.

9. UNIDADES DE APRENDIZAJE

NUMERO DE UNIDAD I

NOMBRE DE LA UNIDAD: LA CIUDAD Y SU REGION.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA (BASICA Y COMPLEMENTARIA)
<p>En base a una investigación de las definiciones del concepto ciudad, elabore una memoria la que defina con sus propias palabras el concepto ciudad.</p> <p>En base a los resultados obtenidos en la mesa redonda, elaborar una memoria descriptiva, en la que explique por qué la ciudad es el centro de la región.</p> <p>En base del conocimiento del módulo funcional, aplique sus conceptos en el centro de población, dibujando la zonificación en un plano.</p> <p>Mediante una memoria haga una crítica del funcionamiento de la ciudad.</p> <p>En base a los resultados de las opiniones generadas en una mesa redonda, deducir las causas que originaron el crecimiento urbano, explicandolas claramente en una memoria e indicando en un plano las etapas de crecimiento</p>	<p>1.1 Conceptos: el alumno conocerá diferentes definiciones para la ciudad, mediante la investigación documental. Aplicación: como resultado de la investigación documental realizada, elabore una memoria en la que defina con su propio punto de vista el concepto ciudad.</p> <p>1.2 El alumno deducirá los factores que la ciudad sea centro de su región, como resultado de la lluvia de ideas que surjan en una mesa redonda.</p> <p>1.3 Conceptos: El alumno deberá conocer los siguientes conceptos: módulo funcional; habitación; recreación; trabajo; vitalidad.</p> <p>Aplicación: en base al conocimiento del módulo funcional, dibuje en un plano del centro de población, la ubicación de las zonas que conforman el módulo funcional y elabore una memoria haciendo una crítica del funcionamiento de la ciudad.</p> <p>1.4 Auxiliado por la cartografía de su centro de población, el alumno analizará su crecimiento histórico, deduciendo las causas que lo originaron, como resultado que genere la lluvia de ideas de una mesa redonda</p> <p>Aplicación: dibuje en un plano del centro de población las sucesivas etapas de crecimiento.</p>	<p>Breve Historia del Urbanismo.</p> <p>F. Chueca Goitya.</p> <p>Iniciación al Urbanismo. Domingo García Ramos. Ed. UNAM.</p> <p>Cartografía de la Ciudad.</p>

NUMERO DE UNIDAD II

NOMBRE DE LA UNIDAD: ESTADISTICA

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA (BASICA Y COMPLEMENTARIA)
<p>En base a las características de la población económicamente activa de la región, determine el tipo de productividad de la zona y sus condicionantes al desarrollo urbano.</p> <p>En base a las características climatológicas de la región determine la solución mas apta para la traza urbana.</p> <p>En base al crecimiento demográfico, determine tasas de crecimiento y efectúe proyecciones a corto, mediano y largo plazo.</p>	<p>2.1 Conceptos: El alumno conocerá las características económicas de su región mediante el análisis de: a) Población económicamente activa (PEA) -Sector Primario. -Sector Secundario. -Sector Terciario.</p> <p>2.2 Aplicación: En base al conocimiento adquirido y con los datos de los últimos y penúltimos censos de su región, gráfique PEA y determine: a) Tipo de productividad de la región. b) Condicionantes al desarrollo Urbano.</p> <p>2.3 Conceptos: El alumno conocerá las características climatológicas de su región, mediante el análisis de: -Temperatura, -Vientos dominantes, -Precipitación pluvial. Marco Físico.</p> <p>2.4 Aplicación: En base al conocimiento adquirido, analice sus condicionantes al desarrollo urbano y haga una memoria en la cuál se critiquen la orientación de la traza urbana del centro de población, dibujando en gráficas los datos meteorológicos.</p> <p>2.5 Conceptos: El alumno conocerá las características de su región, mediante el análisis de pirámide de edades, número de familias con número de miembros, índice de nacimiento.</p> <p>2.6 Aplicación: a) En base al conocimiento adquirido, dibújelo en gráficas, con los datos obtenidos de los últimos censos de su región. b) Utilizando las gráficas anteriores determine las tasas de crecimiento y efectúe proyecciones a corto, mediano y largo plazo.</p>	<p>I D E M</p> <p>I D E M</p>

NUMERO DE UNIDAD III

NOMBRE DE LA UNIDAD: INFRAESTRUCTURA

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA (BASICA Y COMPLEMENTARIA)
<p>Determine las zonas del centro de población que carecen del servicio de infraestructura dibujando en un plano por cada aspecto.</p> <p>Determine las zonas de trabajo del centro de población, dibujando en un plano la zona agrícola y en otro las zonas industriales.</p>	<p>3.1 El alumno conocerá el nivel de dotación del servicio de infraestructura, mediante la investigación en el centro de población en los aspectos: -Agua potable y alcantarillado. -Alumbrado Público. -Pavimentos. -Transporte Urbano. -Servicio de Limpia.</p> <p>3.2 Aplicación: En base al conocimiento adquirido el alumno dibujará en un plano por cada aspecto, en el cual indique las zonas que carecen del servicio, en el centro de población.</p> <p>3.3 Concepto: El alumno conocerá la ubicación de las zonas de trabajo del centro de población, mediante la investigación de los aspectos: a) Agricultura. b) Industria.</p> <p>3.4 Aplicación: En base al conocimiento adquirido, dibuje en un plano la ubicación de las zonas de trabajo, indicando las unidades de riego y el tipo y giro de la indus-</p>	<p>I D E M</p>

	tria.	
--	-------	--

NUMERO DE UNIDAD IV

NOMBRE DE LA UNIDAD: EQUIPAMIENTO URBANO: COMERCIO, EDUCACION, CULTURA Y SALUD.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA (BASICA Y COMPLEMENTARIA)
Determine la ubicación y su radio de influencia de cada uno de los elementos que integran el equipamiento urbano del centro de población, dibujándolo en un plano - por cada aspecto.	<p>4.1 Concepto: El alumno conocerá el nivel de dotación del equipamiento urbano, mediante la investigación en el centro de población - en los aspectos de los 12 subsistemas.</p> <p>4.2 Aplicación: a) En base al conocimiento adquirido, dibuje un plano por cada aspecto, en el cual: - Ubique los edificios representativos de cada uno de los aspectos: * Comercio. * Educación. * Salud. * Cultura. * Transporte. * Abastos. * Asistencia Pública. * Administración. * Deporte. * Comunicaciones. * Recreación. * Servicios.</p> <p>b) Después de ubicar el elemento, dibuje su radio de influencia, a la escala del plano.</p>	Cartografía de la Ciudad.

NUMERO DE UNIDAD V

NOMBRE DE LA UNIDAD: VIALIDAD.

OBJETIVO EDUCACIONAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA (BASICA Y COMPLEMENTARIA)
Determine el tipo de vialidad del centro de población, analizando sus sentidos de circulación, secciones, puntos negros y jerarquía dibujandolo en planos y croquis.	<p>5.1 Concepto: El estudiante conocerá las características de vialidad en el centro de población, mediante la investigación de: a) Sentidos de circulación vial de un centro de población. b) Ubicar los puntos negros detectados en la investigación y dibujarlos en croquis a una escala mayor. c) Dibujar a escala secciones de vialidad y definir su jerarquía. d) En una memoria desglosar la jerarquía vial del centro de población.</p>	<p>Iniciación al Urbanismo. Domingo García Ramos. Ed. UNAM</p> <p>Introducción al Urbanismo. H. Mausbach.</p> <p>Urbanismo, Planificación y Diseño. Arthur B. Gallion.</p>

10. BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA

11. PRACTICAS

En este punto se deberán elaborar las Guías de Prácticas con base en la metodología oficial emitida por la Subdirección de Docencia (DGIT), para tal efecto.