

S. E. P.

S. E. I. T.

DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

1. IDENTIFICACION DEL PROGRAMA DESARROLLADO POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS (0-4-4)

NIVEL: LICENCIATURA

CARRERA: INGENIERIA BIOQUIMICA

CLAVE: BQH-9338

2. HISTORIA DEL PROGRAMA

3. UBICACION DE LA ASIGNATURA

a) RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO

3	A N T E R I O R E S	3	P O S T E R I O R E S	3
3	A S I G N A T U R A S	3	A S I G N A T U R A S	3
3	A T E M A S	3	T E M A S	3
3	T o d a s e n c o n s e t o	3	N i n g u ñ a	3
3	3	3	3	3
3	3	3	3	3
3	A U	A U	A U	A U

b) APORTACION DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DEL EGRESADO

Podr elaborar y/o participar en la formulación de proyectos de inversión relacionados con el aprovechamiento de los recursos b ticos.

4. O B J E T I V O (S) G E N E R A L (ES) D E L C U R S O

El alumno comprender la metodología para la formulación y presentación de proyectos de inversión con la Ingeniería Bioquímica.

5. T E M A R I O

3	3	3	3	S U B T E M A S	3
3	I	3	Investigación de Mercado	3	
3		3	1.1 Concepto de proyecto.	3	
3		3	1.1.1 Diferentes tipos	3	
3		3	1.2 Secuencia del desarrollo tecnológico	3	
3		3	1.2.1 Investigación b sica	3	
3		3	1.2.2 Ingeniería b sica	3	
3		3	1.2.3 Estudio de mercado	3	
3		3	1.2.4 Estudio financiero	3	
3		3	1.2.5 Ingeniería de detalle	3	
3		3	1.3 Estudio de mercado: objetivo e importancia	3	
3		3	1.4 Oferta y demanda. Curvas de elasticidad.	3	
3		3	1.5 Encuestas y recopilación de datos.	3	
3		3			3
3	II	3	Determinación del Tamaño y Localización	3	
3		3	de Planta	3	
3		3	2.1 Obtención de la capacidad de planta.	3	
3		3	2.2 Disponibilidad y características de la materia prima a utilizar.	3	
3		3	2.3 Disponibilidad de servicios, mano de obra, comunicaciones y equipo.	3	
3		3	2.4 Macrolocalización de planta.	3	
3		3	2.5 Microlocalización de planta.	3	
3		3	2.6 Distribución en planta.	3	
3		3	2.6.1 Naves de proceso.	3	
3		3	2.6.2 Oficinas.	3	
3		3	2.6.3 Almacenes.	3	
3		3	2.6.4 Area verde y estacionamiento.	3	
3		3	2.6.5 Diversas instalaciones.	3	
3		3			3
3	III	3	Comercialización del Producto	3	
3		3	3.1 Definición de canales de distribución: clasificación y finalidades.	3	
3		3	3.2 Factores que determinan la elección de los canales - de comercialización.	3	
3		3	3.2.1 Consumidores	3	
3		3	3.2.2 Producto	3	
3		3	3.2.3 Competencia	3	
3		3	3.2.4 Intermediarios	3	
3		3	3.2.5 Misma empresa	3	
3		3	3.2.6 Social y político	3	
3		3	3.3 Empleo de distribuidores.	3	
3		3	3.4 Aspectos legales.	3	
3		3			3
3	IV	3	Ingeniería B sica del Proyecto	3	
3		3	4.1 Diseño del diagrama de proceso.	3	
3		3	4.2 Balance de materia	3	
3		3	4.3 Balance de energía	3	
3		3	4.4 Diseño termodinámico y/o selección del equipo principal del proceso.	3	
3		3			3

6. APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Balances de materia y energía
 - Operaciones unitarias I-VI
 - Ingeniería de proyectos
 - Ingeniería económica

7. S U G E R E N C I A S D I D A C T I C A S

- Promover desde el inicio del curso, que se efectúe un taller sobre cada una de las unidades programáticas.
 - Promover durante las sesiones de clase, la discusión de cada tema expuesto en ella.
 - Realizar investigación bibliográfica sobre los temas de proyectos de inversión.
 - Promover el desarrollo de un proyecto real donde se apliquen los conocimientos adquiridos en clase.
 - Realizar un taller para la integración de las diferentes disciplinas en la evaluación de los proyectos de inversión.

8. S U G E R E N C I A S D E E V A L U A C I O N

Para la evaluación del aprendizaje logrado por el estudiante, se recomienda tomar en cuenta lo siguiente:

- Participación en el taller de cada unidad y la aplicación de los conocimientos adquiridos.
 - Exposición, debate y defensa del proyecto final.

NOTA: Los dos puntos anteriores deberán ser elaborados y/o enriquecidos por la Academia en conjunto con el Departamento de Desarrollo Académico.

9. UNIDADES DE APRENDIZAJE

NUMERO DE UNIDAD: I

NOMBRE DE LA UNIDAD: INVESTIGACION DE MERCADO

El alumno conocer fina-	3	1.1	Dar un concepto de proyecto y su	3	3
lidades y t,nicas de la	3		importancia.	3	3
investigaciÓN de merca-	3	1.2	Comprender el proceso del desarrollo	3	3
dos, como una herramienta	3		tecnolÓgico y lo aplicar en situa-	3	3
utilizada en la evalua-	3		ciones pr cticas.	3	3
ción econÓmica de un pro-	3	1.3	Utilizar las t,nicas de investiga-	3	3
yecto.	3		ción de mercado en la valoraciÓN de la	3	3
	3		aceptaciÓN potencial de un producto	3	3
	3		problema.	3	3

NUMERO DE UNIDAD: II

NOMBRE DE LA UNIDAD: DETERMINACION DEL TAMAYO Y LOCALIZACION DE PLANTA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE			BIBLIOGRAFIA
			(BASICA Y COMPLEMENTARIA)
3	OBJETIVO	3	
3	EDUCACIONAL	3	
3	El alumno comprender los fundamentos de la determinación de tamaño de planta y su localización y los aplicar en una situación dada.	2.1	
3	3	Estimar la capacidad de planta en función de un estudio de mercado.	3
3	3	2.2 En base a los factores de materia prima, servicios, mano de obra, comunicaciones y equipo, localizar la ubicación geográfica de una planta en base a situaciones dadas.	3
3	3	2.3 Comprender y aplicar lo anterior para la distribución en planta.	3
3	3		3

NUMERO DE UNIDAD: III

NOMBRE DE LA UNIDAD: COMERCIALIZACION DEL PRODUCTO

NUMERO DE UNIDAD: IV

NOMBRE DE LA UNIDAD: INGENIERIA BASICA DEL PROYECTO

3	OBJETIVO	3	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	3	BIBLIOGRAFIA	3
3	EDUCACIONAL	3		3	(BASICA Y COMPLEMENTARIA)	3
3	El alumno aplicar las t, cnicas de la ingenier,a	3	4.1 Construir di gramas de proceso utili zando las t, cnicas adecuadas.	3		3
3	b sica en la proposici3n de proyectos de inversi3n	3	4.2 Efectuar balances de materia, energ3a y dise3o y/o selecci3n de equipo en un proceso problema.	3	1	3
3		3	4.3 Dise3par manuales de operaci3n a nivel industrial en base a la informaci3n que se proporciona sobre un proceso en particular.	3	2	3

NUMERO DE UNIDAD: V

NOMBRE DE LA UNIDAD: EVALUACION FINANCIERA

³ proyecto es factible en	³ estimaci ⁿ .	³	³	³
³ t ^r minos financieros.	³ 5.2 Podr ^e hacer proyecciones de ingresos	³	¹	³
³	³ y egresos.	³		³
³	³ 5.3 Podr ^e calcular el capital de trabajo	³		³
³	³ en base a la proyecci ⁿ del primer -	³	²	³
³	³ a ^o de trabajo.	³		³
³	³ 5.4 En base a criterios de rentabilidad,	³		³
³	³ el alumno decidir sobre la factibi-	³		³
³	³ lidad de un proyecto.	³		³

AAAÚ

NUMERO DE UNIDAD: VI

NOMBRE DE LA UNIDAD: ORGANIZACION DE LA FUTURA EMPRESA

³ OBJETIVO	³ ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	³ BIBLIOGRAFIA
³ EDUCACIONAL	³	³ (BASICA Y COMPLEMENTARIA)
³ El alumno comprender y	³ 6.1 Conocer los diferentes tipos de or-	³
³ aplicar los factores que	³ ganigramas y los aplicar en el de-	¹
³ intervienen en la conso-	³ sarrollo de situaciones tipo.	³
³ lidaci ⁿ de una nueva em-	³ 6.2 Comprender las funciones de una	³
³ presa, en la soluci ⁿ de	³ nueva administraci ⁿ empresarial.	²
³ situaciones problema.	³	³
³	³	³

AAAÚ

NUMERO DE UNIDAD: VII

NOMBRE DE LA UNIDAD: INGENIERIA DE DETALLE

³ OBJETIVO	³ ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	³ BIBLIOGRAFIA
³ EDUCACIONAL	³	³ (BASICA Y COMPLEMENTARIA)
³ El alumno comprender la	³ 7.1 Describir las diversas fases de la	³
³ importancia de la inge -	³ aplicaci ⁿ de la ingenier;a de deta-	³
³ niera; a de detalle como	³ lle.	³
³ parte de consolidaci ⁿ en	³ 7.2 Aplicar las fases de ingenier;a de	¹
³ la ejecuci ⁿ de un pro-	³ detalles a situaci ⁿ es problema pro-	³
³ yecto de inversi ⁿ .	³ porcionados.	³
³	³ 7.3 En base al contenido del curso, el	²
³	³ alumno sustentar un proyecto de in-	³
³	³ versi ⁿ utilizando recursos b ⁱ cti-	³
³	³ cos de la regi ⁿ .	³

AAAÚ

10. B I B L I O G R A F I A

1. ESPEJEL E. Y MARTINEZ F.
LA FORMULACION Y EVALUACION TECNICO - ECONOMICA DE PROYECTOS INDUSTRIALES
ED. LITOGRAF, S. A.
2. COSS RAUL
ANALISIS Y EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION
Ed. LIMUSA