

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

<p><b>Nombre de la asignatura : Contabilidad</b></p> <p><b>Carrera : Licenciatura en Informática</b></p> <p><b>Clave de la asignatura : IFB-9310</b></p> <p><b>Horas teoría-Horas práctica-Créditos : 4-0-8</b></p>
---

2. UBICACION DE LA ASIGNATURA

a) RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO

A N T E R I O R E S	
ASIGNATURAS	TEMAS
Ninguna	

P O S T E R I O R E S	
ASIGNATURAS	TEMAS
Ingeniería Económica y Administración de la Función Informática.	

b) APORTACION DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DEL EGRESADO

Esta materia sentará las bases teóricas necesarias para que el egresado pueda desarrollar sistemas de información contables, así como elaborar propuestas de inversión para un Centro de Cómputo.

### 3. OBJETIVO (S) GENERAL (ES) DEL CURSO

Introducir al alumno en el conocimiento de la técnica contable que le permita distinguir en su carrera profesional los conceptos, objetivos y teoría básica, así como capacitarlo en el manejo del ciclo contable, desde la captación de la información, en registro y control, hasta la preparación y presentación de los estados financieros básicos, e introducirlo en el tratamiento contable y manejo de los recursos a corto plazo, las diferentes formas del financiamiento, así como la adecuada interpretación de los Estados Financieros para la toma de decisiones.

### 4. TEMARIO.

NUMERO	TEMAS	SUBTEMAS
1	Conceptos Generales de la Contabilidad	1.1. Conceptos Básicos 1.2. Objetivos 1.3. Formas de Organización 1.4. Usuarios de la Contabilidad 1.5. Flujo de Información Contable
2	Teoría Contable	2.1. Características de la Información Contable 2.2. Estructura Básica de la Teoría Contable 2.3. Conceptos de la Información Contable
3	Estado de Situación Financiera	3.1. Importancia 3.2. Concepto 3.3. Características 3.4. Elementos y Clasificación 3.5. Transacciones 3.6. Pasos para generar información financiera 3.7. Presentación
4	Estado de Resultados	4.1. Importancia 4.2. Concepto 4.3. Características 4.4. Elementos y Clasificación 4.5. Sistemas de registro de mercancía 4.6. Transacciones 4.7. Pasos para generar información financiera 4.8. Presentación.
5	Ciclo Contable	5.1. Sistema de información financiera 5.2. Captación, clasificación, registro 5.3. Preparación de la primera parte de la hoja de trabajo 5.4. Asiento de ajuste 5.5. Asientos de resultados 5.6. Asiento de cierre 5.7. Terminación de la hoja de trabajo 5.8. Elaboración y presentación de los estados financieros
6	Activos Circulantes	6.1. Principales asientos 6.2. Conceptos 6.3. Activo Líquido 6.4. Caja y Fondo Fijo 6.5. Bancos 6.6. Inversiones Temporales 6.7. Clientes 6.8. Documentos por Cobrar 6.9. Documentos Descontados 6.10. Factoring

#### 4. TEMARIO. (CONTINUACION)

NUMERO	TEMAS	SUBTEMAS
7	Inventarios	7.1. Conceptos 7.2. Tipos de Inventarios 7.3. Sistemas de Valuación 7.4. Métodos de Valuación 7.5. Sistemas de Registro
8	Activos Fijos	8.1. Activos Tangibles 8.2. Activos Intangibles 8.3. Recursos Naturales 8.4. Métodos de Expirar el Costo 8.5. Depreciación - Concepto 8.6. Métodos de Depreciación
9	Pasivos de Largo Plazo	9.1. Concepto y Generalidades 9.2. Características 9.3. Obligaciones 9.4. Hipotecas 9.5. Fondos de Fomento
10	Capital Contable	10.1. Concepto 10.2. Clasificación de Acciones 10.3. Características de Acciones 10.4. Comportamiento en el Mercado de Valores 10.5. Utilidades Retenidas 10.6. Dividendos
11	Análisis de Estados Financieros	11.1. Generalidades 11.2. Estados Financieros Básicos 11.3. Métodos de Análisis

#### 5. APRENDIZAJES REQUERIDOS

#### 6. SUGERENCIAS DIDACTICAS

- Fomentar el trabajo en equipo.
- Solucionar casos practicos relacionados con la asignatura.
- Proporcionar ejemplos donde se haga evidente la aplicación de los contenidos del programa y solicitar trabajos en los cuales se apliquen estos conocimientos.
- Vincular con la realidad los temas de la asignatura.
- Realizar talleres de resolución de casos donde los alumnos hagan el planteamiento del problema y soluciones.
- Computadora: Introducirse en el conocimiento de las herramientas de computo utilizadas en la contabilidad.

#### 7. SUGERENCIAS DE EVALUACION

- El docente deberá considerar la evaluación no sólo como un medio de medir el aprendizaje sino como un indicador para enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Además de los exámenes tradicionales se recomienda se tomen en cuenta:
  - a) Participación en clase.
  - b) Resolución de casos practicos, conclusiones y resúmenes de los casos de estudio.
  - c) Trabajos de investigación.

NOTA: Los dos puntos anteriores deberán ser elaborados por la Academia, en coordinación con el Departamento de Desarrollo Académico.