

## 1.- IDENTIFICACION DEL PROGRAMA.

Nombre de la asignatura : <b>Actualidades políticas, sociales y económicas de México</b>
Carrera : <b>Arquitectura</b>
Clave de la asignatura : <b>ARE-0401</b>
Horas teoría-horas práctica-créditos : <b>2-2-6</b>

## 2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

<b>Lugar y Fecha de Elaboración o Revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones (Cambios y Justificación)</b>
Instituto Tecnológico de Querétaro, del 6 al 10 de octubre del 2003.	Representante de las academias de Arquitectura de los Institutos Tecnológicos.	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de Arquitectura.
Instituto Tecnológico de Tijuana, de octubre a diciembre del 2003	Academias de Arquitectura	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación
Instituto Tecnológico de Campeche, del 22 al 26 de marzo del 2004	Comité de consolidación de la carrera de Arquitectura.	Definición de los programas de estudio de la carrera de Arquitectura.

## 3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

<b>Anteriores</b>	
<b>Asignaturas</b>	<b>Temas</b>

<b>Posteriores</b>	
<b>Asignaturas</b>	<b>Temas</b>
Urbanismo I	- Legislación e Instrumentos de planeación

## b) Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Capacidad para identificar los errores y aciertos de la política para el desarrollo del país, pasadas y presentes.
- Proponer estrategias que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población.

## 4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA.

- Comprenderá las tendencias sociales y económicas, así como los problemas sociales y el papel del arquitecto en la solución de los mismos.
- Analizará las perspectivas del desarrollo de México.

## 5.- TEMARIO.

Unidad	Temas	Subtemas
1	El sistema político mexicano	1.1 Bases jurídicas del sistema 1.2 Perspectivas políticas en el México actual 1.3 La política y la sociedad civil
2	Política económica mexicana	2.1 Etapas del crecimiento económico en México 2.2 Política económica de estado, financiera, fiscal y monetaria 2.3 Principales indicadores del desarrollo económico 2.4 Globalización económica.
3	Aspectos demográficos en México	3.1 Evolución de la población de México. 3.2 Distribución territorial de la población 3.3 Preocupación actual por los problemas demográficos. 3.4 Políticas de población en México
4	Desigualdad Regional	4.1 Dinámica de las desigualdades regionales. 4.2 Desplazamiento de la población en México. 4.3 Crecimiento y desarrollo de la frontera Norte de México. 4.4 La política de desarrollo regional en México.

## 5.- TEMARIO (Continuación)

Unidad	Temas	Subtemas
5	La Vivienda en México	5.1 Características de las viviendas particulares en México 5.2 Oferta y demanda de vivienda en México 5.3 Crédito e inversión de la vivienda en México 5.4 Políticas actuales acerca de la vivienda.
6	Los espacios educativos	6.1 Características educativas de la población 6.2 Espacios y recursos del sistema educativo 6.3 Población atendida 6.4 La planificación de los espacios educativos 6.5 Los requisitos previos al diseño arquitectónico: especificaciones educativas, organización del personal y selección de terrenos. 6.6 Instalaciones educativas del futuro
7	La seguridad social en México	7.1 La atención de la salud 7.2 Recursos y atención 7.3 Los espacios del sector salud 7.4 Políticas actuales del sector salud
8	La industria de la construcción en México	8.1 La industria de la construcción en México 8.2 Situación de la construcción en México 8.3 La industria de la construcción: Tecnología y trabajo

## 6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS.

Conocimientos de:

- Historia Socioeconómica de México
- Metodología de la investigación
- Lectura y redacción

## 7.- SUGERENCIAS DIDACTICAS.

- Propiciar el desarrollo de investigaciones documentales, videográficas y digitales
- Recomendar lecturas complementarias sobre los temas tratados
- Invitar a conferencistas especializados en los temas para exposición de los mismos
- Facilitar la discusión en dinámicas de grupo
- Propiciar el análisis de temas socio-económicos
- Inducir a la elaboración de material didáctico
- Propiciar la exposición de los temas tratados en clase
- Realización de ejercicios prácticos
- Fomentar la participación en conferencias, congresos y actividades acordes a su carrera.

## 8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.

- Revisar reportes de investigaciones de campo, documentales, videográficas y digitales
- Considerar la participación en clases, talleres y mesas redondas generadas en el curso
- Valorar la exposición de los temas tratados en clase
- Analizar la realización de ejercicios prácticos
- Considerar y propiciar la evaluación que el alumno haga de su trabajo
- Valorar la asistencia a actividades complementarias, como conferencias, congresos y actividades artísticas

## 9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE.

### Unidad 1: El sistema político mexicano

<b>Objetivo educacional</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Fuentes de información</b>
El estudiante analizará y discutirá la estructura y funcionamiento del sistema político	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar y analizar el origen y evolución del sistema político mexicano.</li><li>• A través de una dinámica grupal analizar la situación política actual y proyectar el posible comportamiento y su relación con la arquitectura.</li></ul>	

## Unidad 2: Política económica mexicana

Objetivo educacional	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
Analizará y discutirá la estructura y funcionamiento del sistema económico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar y analizar el origen y evolución del sistema económico mexicano (indicadores del desarrollo económico y la globalización.) y su incidencia en la arquitectura.</li> </ul>	

## Unidad 3: Aspecto demográfico en México

Objetivo educacional	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Comprenderá la naturaleza de los cambios demográficos que están ocurriendo en México para transformarlos en oportunidades de desarrollo y mejor calidad de vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los escenarios demográficos que se visualizan para el futuro de México y sus consecuencias para la población.</li> <li>Analizar las causas que provocan los procesos migratorios.</li> <li>Realizar un balance del conocimiento y establecer escenarios que ubiquen los problemas demográficos en el futuro de México.</li> <li>Analizar las políticas de población, y revisar los avances y limitaciones de estas.</li> <li>Participar en clases, talleres y mesas redondas generadas en el curso analizando de una manera crítica los productos culturales</li> <li>Realizar la investigación bibliográfica, videográfica o digital acerca de los temas que complementen los contenidos.</li> </ul>	<p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>14</p>

#### Unidad 4: Desigualdad Regional

Objetivo educacional	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Conocerá y comprenderá el peso que la desigualdad tiene en el avance o retroceso en los niveles de desarrollo humano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las causas que generan la desigualdad social y proponer alternativas de solución para combatirla.</li> <li>Analizar el contexto que ha llevado a que una región experimente un desarrollo (proponer casos críticos para su análisis).</li> <li>Analizar las políticas de desarrollo regional, así como revisar los avances y limitaciones de éstas.</li> </ul>	<p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>15</p>

#### Unidad 5: La vivienda en México

Objetivo educacional	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Comprenderá y analizará la problemática de la vivienda en el país como uno de los retos más complejos a enfrentar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las características de la vivienda de acuerdo a una serie de indicadores relacionadas con la calidad de la vivienda.</li> <li>Comparar la dinámica demográfica con la oferta y demanda de vivienda para poder diagnosticar un escenario en cuanto a su impacto en demanda actual y futura de vivienda</li> <li>Analizar diferentes maneras de adquisición de vivienda</li> <li>Analizar las políticas de vivienda, y revisar los avances y limitaciones de éstas.</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>10</p>

#### Unidad 6: Los espacios Educativos

Objetivo educacional	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Identificará las características educativas de la población en México así como la problemática de los espacios educativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las características educativas de la población en México y el panorama actual de los espacios y recursos del sistema educativo</li> <li>Inferir sobre la demanda de la población educativa (estudiantes en los diversos niveles) en un periodo futuro</li> <li>Elaborar material didáctico, para apoyar el tema</li> </ul>	<p>1</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>13</p>

## Unidad 7: La seguridad Social en México

<b>Objetivo educacional</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Comprenderá e identificará las características y principios de la seguridad social, así como la problemática de los espacios de salud	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar los indicadores relevantes relacionados con la seguridad social.</li><li>• Identificar el panorama de la atención de la salud de la población en México</li></ul>	1
		10
		12
		13

## Unidad 8: La industria de la Construcción en México

<b>Objetivo educacional</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Conocerá el panorama de la actividad de la construcción, así como su competitividad y tendencia futura	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtener información sobre el historial de la industria de la construcción</li><li>• Identificar la situación, tendencias de crecimiento y perspectivas de trabajo en la industria de la construcción.</li><li>• Tomar conciencia sobre la necesidad de promover la instrucción tecnológica en la industria de la construcción.</li></ul>	1
		8
		10

## 10.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. 2000. INEGI. *México Hoy*, Instituto Nacional de estadística, Geografía e Historia. Aguascalientes, Ags.
2. Herrera Beltrán, Fidel, *La vivienda popular en México*, Ed. GERNIKA. México, 1991
3. Landa, Horacio, *Planteamientos para una política de vivienda en México*, Ed. CIDIV. México, 1976.
4. Zorrilla Arena, Santiago, *Aspectos socioeconómicos de la problemática en México*, Ed. LIMUSA. 5ta edición. México
5. Unikel, Luis, *El desarrollo urbano en México. Diagnostico e implicaciones futuras*, Ed. Colegio de México, 1976
6. García Ballesteros, Aurora, *Crecimiento y problemas de la población mundial*, Ed. Salvat, Barcelona, España, 1982.
7. Castellot Rafful, Rafael Alberto, *La unión europea*, Ed. Plaza y Valdez. México, 2000
8. Álvarez Mosso, Lucia, *Industria de la construcción: tecnología y trabajo*, Ed. IIE, UNAM, Mexico. DF, 1988
9. Janetti Díaz, Maria Emilia, *La política de desarrollo regional en México*, Ed. Colegio de México, 1987
10. INEGI, *México en el siglo XX*, Ed. INEGI. México, 2000
11. Castaldi, Basil, *Diseño de centros educativos*, Ed. Pax-México, 1974
12. IMSS, *La seguridad social en México*.
13. Yanez, Enrique, *Arquitectura: teoría, diseño y contexto*. Ed. Limusa. México, 1989
14. Miro, Carmen A., *El debate latinoamericano sobre población y desarrollo*, Ed. El Colegio de México, 1994
15. Camberos C.M. y L Huesca, *Las tendencias en el bienestar en la frontera norte de México en los noventa*, Ed. Revista estadística. INEGI. Vol. IX, num 11. México, 1997



## 11.- PRACTICAS PROPUESTAS

Unidad	Temas
1	<p>Comportamiento de la población en México</p> <p>Ensayo: ¿Como se ha manejado la política poblacional en México?</p>
2	<p>Desigualdad Regional.</p> <p>Ensayo: ¿ Como se distribuye la población y los recursos naturales en el país?</p>
3	<p>La Vivienda en México</p> <p>Ensayo: ¿Es satisfactoria la política de vivienda? Una propuesta para mejorar la calidad de vida de los usuarios en las viviendas planificadas.</p> <p>Visitas : organizadas a asentamientos tradicionales y a nuevos asentamientos irregulares y planificados</p>
4	<p>Los espacios educativos</p> <p>Ensayos: ¿Cumple las expectativas de la población la planificación educativa actual? Una propuesta para mejorar la calidad de los espacios educativos</p> <p>Visitas: a espacios educativos rurales y urbanos de los diferentes niveles.</p>
5	<p>La seguridad social en México.</p> <p>Ensayo: ¿ Como califica la seguridad social de la población en general?.</p> <p>Visitas: centros hospitalarios</p>
6	<p>La industria de la construcción en México</p> <p>Ensayo: ¿Como califica la organización de la industria de la construcción en México? ¿Como valora la industrialización de la construcción en México? Expresa su visión, en el tercer milenio, del proyecto del país que le gustaría vivir</p>