

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: <b>Análisis de la Realidad Nacional</b>
Carrera: <b>Ingeniería Industrial</b>
Clave de la asignatura: <b>INL- 0401</b>
Horas teoría-horas práctica-créditos <b>3 – 0 – 6</b>

## 2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

<b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones (cambios y justificación)</b>
Instituto Tecnológico de Celaya del 11 al 15 agosto 2003.	Representante de las academias de ingeniería industrial de los Institutos Tecnológicos.	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de Ingeniería Industrial
Instituto Tecnológico de Puebla 2 de abril del 2004	Academias de Ingeniería Industrial y Económico-Administrativas	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación
Instituto Tecnológico de La Laguna del 26 al 30 abril 2004	Comité de Consolidación de la carrera de Ingeniería Industrial.	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería Industrial.

## 3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Fundamentos de investigación	Procedimientos de la investigación	Desarrollo sustentable	Enfoques de desarrollo sustentable Formación de actitudes Cambio actitudinal y conductual Capital humano y material Inflación
Taller de herramientas intelectuales	Formación de equipos de trabajo Equipos de autodesempeño	Formulación y evaluación de proyectos	Estudio de mercado Estudio financiero
Taller de liderazgo	Principios y actitudes	Desarrollo sustentable	La crisis ambiental en el contexto del mundo actual  El desarrollo sustentable como alternativa a la crisis ambiental Medio ambiente y desarrollo en México Manejo sustentable de los recursos naturales

#### b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Desarrollar investigación y propiciar el desarrollo tecnológico
- Asumir actitudes emprendedoras, creativas de superación personal y liderazgo en el entorno social y en su disciplina.
- Utilizar la tecnología en sistemas de información de manera eficiente.

#### 4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

El estudiante desarrollará actitudes y valores relacionados con la cultura del país, influirá en el ámbito laboral y social, para fortalecer su identidad nacional, sensibilizándolo a participar en la solución de la problemática nacional.

## 5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Introducción	1.1 Desarrollo histórico de la formación social mexicana 1.1.1 Ciencias de la conducta 1.1.2 Sociología 1.1.3 Antropología 1.1.4 Ciencia política 1.1.5 Psicología 1.2 Estructura Social 1.3 Sociedad y Estado 1.4 Situación Económico-social en México 1.5 Clases sociales 1.6 Estratificación y movilidad social 1.7 El Neoliberalismo: La inserción de México en un contexto global
2	Análisis de la realidad social	2.1. Demografía 2.2. Recursos naturales: Distribución geográfica y explotación. 2.2.1. Agricultura 2.2.2. Ganadería 2.2.3. Minería 2.2.4. Pesca. 2.2.5. Acuicultura 2.2.6. Silvicultura. 2.3. Recursos energéticos. 2.3.1. El Petróleo y la Petroquímica. 2.3.2. La Electricidad 2.4. Salud 2.5. Empleo 2.6. Economía 2.6.1. Industria 2.6.2. Comercio 2.6.3. Servicios 2.7. Religión 2.8. Política 2.9. Educación 2.9.1. Educación básica 2.9.2. Educación Media Superior 2.9.3. Educación Superior 2.9.3.1. Educación Tecnológica 2.9.3.2. El papel del SNIT en el

		desarrollo tecnológico nacional 2.10. Tecnología
3	Identidad nacional	3.1. Los valores en la formación social mexicana 3.1.1 Tipos de valores 3.2. Identidad y cultura nacional. 3.2.1. Raíces nacionales. 3.2.3. Etnias y tradiciones. 3.2.4. Etnocentrismo.
4	Tópicos de la realidad nacional	4.1. El estado mexicano ante la globalización. 4.2. Producto nacional, distribución del ingreso, la pobreza y su medición. 4.3. El impacto social del desempleo, la pobreza extrema y la emigración.
5	La industria en México	5.1. La política de industrialización del gobierno mexicano. 5.2. La Microempresa. 5.3. Pequeña y mediana empresa. 5.4. La Gran Industria Nacional. 5.5. Presente y futuro del régimen maquilador.

## 6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Historia de México
- Geografía de México
- Conocer técnica de investigación

## 7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Evaluación diagnóstica
- Explicar como los contenidos de esta asignatura impactan en otras asignaturas del plan de estudios.
- Realizar investigación, documentar para identificar los elementos que integran el sector económico.
- Promover el trabajo de equipo.
- Realizar visitas a museos
- Realizar visitas a industrias
- Leer y analizar proyectos de desarrollo estatal y nacional.
- Formar mesas redondas para opiniones y formación de criterios

- Realizar investigación de campo para identificar los diversos recursos naturales y energéticos de su zona.
- Elaborar un mapa con la información de los diferentes recursos naturales de la región.

## 8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Elaboración de ensayos
- Reporte de investigación
- Exposición de temas diversos
- Trabajo en equipo.

## 9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1.- Introducción

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
El estudiante conocerá e identificará estructuras sociales, así como la interrelación con situaciones económicas, políticas e industriales de nuestro país y la relación con otros países.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar y analizar de la formación social mexicana</li> <li>• Investigar y identificar la estructura social y su relación con el estado</li> <li>• Diagnosticar el comportamiento económico-social en México</li> <li>• Investigar y analizar de los cambios de desarrollo de las clases sociales</li> <li>• Estudiar la apertura y contexto del país en la globalización</li> </ul>	2,3, 7

### Unidad 2.- Análisis de la realidad social

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Ubicará los recursos naturales en una distribución geográfica de nuestro país y el desarrollo de la explotación de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar el comportamiento agrícola, ganadero, minería, pesca, acuicultura, silvicultura en nuestro país y ante la globalización</li> <li>• Analizar el comportamiento, explotación y desarrollo de los recursos energéticos:</li> </ul>	1,2,6 y 7

dichos recursos.	<p>petróleo y electricidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis del comportamiento y desarrollo del sector salud, empleo, economía, industria, comercio y servicio</li> <li>• Análisis de la política, educación y religión en el desarrollo e impacto de nuestro país.</li> <li>• Destacar el desarrollo y potencialidad de la educación tecnológica, así como la presencia del Sistema Nacional de Instituto Tecnológico en nuestra nación.</li> </ul>	
------------------	---	--

### Unidad 3.- Identidad nacional

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Descubrirá y fortalecerá su valores de su formación y de su cultura histórica nacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los valores en la grandeza de nuestros valores como nación, pueblo e individuo</li> <li>• Ejemplificar cómo contribuyen los valores en el desarrollo de nuestro país</li> <li>• Resaltar las tradiciones y valores étnicos del desarrollo histórico nacional y su efecto en los valores actuales.</li> <li>• Analizar la influencia de valores éticos de desarrollo nacional y efecto en la definición de los valores actuales.</li> </ul>	5 y 6

### Unidad 4.- Tópicos de la realidad nacional

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Conocerá la realidad del estado mexicano con otros países en cuanto al desempleo, ingreso, pobreza, emigración y la potencialidad de sus riquezas en la globalización	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar y analizar la competitividad en que se encuentra el estado mexicano ante la globalización</li> <li>• Concientizar al estudiante de la problemática del desempleo, pobreza y sus repercusiones en la vida de la nación</li> <li>• Investigar y identificar los aspectos y condiciones por los cuales se da la emigración y su consecuencia en el desarrollo del país</li> </ul>	2,3,4,6 y7

## Unidad 5.- La industria en México

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Conocerá las diferentes clases de la industria y su desarrollo así como su aportación en la industrialización y economía de la nación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar y analizar los programas de desarrollo industrial así como los tratados, convenios, con otros países para el crecimiento en esta actividad</li><li>• Investigar y identificar las características de las diferentes clasificaciones de las empresas, así como su tendencia de desarrollo en el futuro</li></ul>	3 y 4

### 10. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Ordenamiento Territorial y proyecto nacional ILPES. Santiago de Chile, 1995.
2. De anda Gutiérrez, Cuauhtémoc. *México y sus problemas socioeconómicos, Tomo I y II*, Editorial IPN.
3. Rodas Carpizo, A. *Estructura socioeconómica de México*. México: Editorial Limusa Noriega, 2000.
4. *Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno Federal 2001 – 2006*.
5. Historia de México.
6. Geografía de México.
7. Sitio en Internet de INEGI: [www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx)

### 11. PRÁCTICAS PROPUESTAS

- Realizar visitas a museos utilizando un cuestionario referente a cada época histórica