

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Administración Financiera
Carrera: Licenciatura en Informática
Clave de la asignatura: IFM - 0404
Horas teoría-horas práctica-créditos 3-2-8

2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Puebla del 8 al 12 septiembre 2003.	Representantes de la academia de sistemas y computación de los Institutos Tecnológicos.	Reunión nacional de evaluación curricular de la carrera de Licenciatura en Informática.
Instituto Tecnológico de, Saltillo del 13 septiembre al 28 de noviembre 2003	Academia de sistemas y computación	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación
Instituto Tecnológico de Tepic 15 al 19 de marzo 2004	Comité de consolidación de la carrera de Licenciatura en Informática.	Definición de los programas de estudio de la carrera de Licenciatura en Informática

3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Contabilidad.	Estados de situación financiera. Estados de resultados. Activos circulantes. Activos fijos. Pasivos a largo plazo. Capital contable.	Evaluación de proyectos.	Estudio financiero.

b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Desarrolle, evalúe y optimice software de aplicación.
- Elabore propuestas de inversión para un centro de cómputo.
- Participe en grupos interdisciplinarios en las organizaciones.

4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

El estudiante conocerá técnicas de planeación y análisis financieros de las empresas que lo introducirán a la evaluación del desempeño de la empresa y le facilitarán la identificación de las características de los sistemas de información requeridos para apoyar a este proceso.

5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Introducción.	1.1 Conceptos básicos de Finanzas y sus áreas principales. 1.2 Objetivo y funciones de la administración financiera. 1.3 Características de las principales formas de organización de los negocios en México. 1.4 Ventajas y desventajas de las diferentes sociedades mercantiles.
2	Análisis e interpretación de los estados financieros.	2.1 Principales estados financieros. 2.1.1 Características. 2.1.2 Alcance y finalidad. 2.2 Razones financieras simples y estándar. 2.3 Análisis de tendencias. 2.4 Análisis histórico y de índices. 2.5 Estado de origen y aplicación de recursos.
3	Planeación financiera.	3.1 El proceso de planeación financiera a corto y a largo plazo. 3.2 Presupuesto de efectivo. 3.3 Estados Pro forma. 3.4 Presupuesto maestro.
4	Estructura de capital.	4.1 Punto de equilibrio. 4.2 Apalancamiento operativo. 4.3 Apalancamiento financiero. 4.4 Apalancamiento total. 4.5 Método para seleccionar la estructura de capital.

5.- TEMARIO (Continuación)

5	Presupuestos de capital.	5.1 Valor del dinero en el tiempo. 5.2 Técnicas para evaluar inversiones. 5.2.1 Periodo de recuperación de la Inversión. 5.2.2 Valor presente neto. 5.2.3 Tasa interna de rendimiento. 5.3 Ventajas y desventajas de las técnicas para evaluar inversiones.
6	Evaluación de herramientas computacionales para registros contables y análisis financiero.	6.1 Identificación de las herramientas computacionales disponibles. 6.2 Evaluación de los procesos de operación de las herramientas desde la perspectiva de la contabilidad y las finanzas. 6.3 Registro y actualización de empresas, cuentas, transacciones, movimientos de almacén, etcétera. 6.4 Tipos de reportes emitidos (Balance, diario, mayor, análisis financieros, nómina, etcétera). 6.5 Seguridad en la herramienta. 6.5.1 Proceso de acceso. 6.5.2 Proceso de respaldo empleado. 6.5.3 Utilización de técnicas de protección de datos (criptografía, canal seguro). 6.6 Características adicionales de la herramienta. 6.7 Evaluación social. 6.7.1 Capacidad para trabajar en red. 6.7.2 Número de empresa operadas simultáneamente. 6.7.3 Problemas más comunes que presenta.

6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Conocimiento de lo teoría de la partida doble, y de los elementos de los estados financieros.
- Conocimiento del comportamiento de los costos.

7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Relacionar los contenidos de ésta asignatura con los contenidos de otras asignaturas del plan de estudio y explicar su contribución al logro del objetivo y perfil de la Licenciatura en Informática.
- Aplicar los métodos y técnicas financieras en casos de los simples a los complejos, utilizando empresas reales de los ámbitos local, nacional t mundial.
- Alternar la exposición y demostración del profesor de los métodos y técnicas financieras con la consulta bibliográfica de los estudiantes.
- Enriquecer la solución de ejercicios y problemas financieros con la discusión sobre los posibles cursos de acción organizacional derivados de ellos.
- Exposición de clase por equipos de estudiantes sobre un tema en particular.
- Fomentar la asistencia de los estudiantes a conferencias, seminarios y otros eventos en los que se aborden las temáticas de la asignatura.
- Que los estudiantes colaboren con otros estudiantes participantes en los proyectos de creatividad y emprendedores, en la formulación de estudios financieros.

8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Darle peso en la evaluación a la colaboración de los estudiantes con proyectos de creatividad y emprendedores, en el desarrollo de estudios financieros.
- Establecer de común acuerdo con los estudiantes, la ponderación de las diferentes actividades del curso.

9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1.- Introducción.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
El estudiante obtendrá los conceptos y elementos esenciales de la administración financiera, así como las características y ventajas y desventajas de las diferentes formas básicas de organización empresarial en México y en el mundo.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar en la bibliografía sugerida los conceptos elementales de la administración financiera.• Investigar en la Ley General de Sociedades Mercantiles en México, las diferentes formas de organización empresarial, así como sus respectivas características, ventajas y desventajas.• Efectuar consultas en diversas fuentes sobre las diferencias en las ventajas y desventajas de las diferentes formas de organización empresarial de México y las de algunos otros países.• Describir las tareas del administrador financiero, con base en una consulta previa sobre el tema en la bibliografía sugerida.• Analizar y extraer conclusiones en equipo sobre los vínculos entre la contabilidad y las finanzas• Escribir un breve ensayo sobre las implicaciones del tamaño de la empresa en la administración financiera y compararlos y discutirlos hasta condensar una conclusión al respecto.	1,2,3,4,5,6,7

UNIDAD 2.- Análisis e interpretación de los estados financieros.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Aplicará las técnicas de análisis financiero y evaluación la situación financiera de la empresa.	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar las técnicas del análisis financiero a los estados financieros a empresas hipotéticas y reales.• Hacer consultas sobre las razones financieras de diversas ramas de industriales mexicanas y de otros países.	1,2,3,4,5,6,7

	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar los resultados de las técnicas de análisis financieros comparándolos con los resultados de la industria en México y en el mundo. • Proponer cursos de acción empresarial para resolver o mejorar la situación de la empresa. • Efectuar consultas en las fuentes de información sugeridas y en otras, sobre los supuestos y limitaciones de las técnicas y modelo aplicados. • Organizar conferencias con especialistas en administración financiera, sobre los temas de la unidad. 	
--	--	--

UNIDAD 3.- Planeación financiera.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Aplicará técnicas y modelos de planeación financiera.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar el proceso de planeación financiera a corto y a largo plazo. • Elaborar presupuestos de efectivo, Estados Financieros Pro forma. • Elaborar presupuestos maestros para casos de empresas seleccionadas por el profesor. • Efectuar consultas en las fuentes de información sugeridas y en otras, sobre los supuestos y limitaciones de las técnicas y modelo aplicados. • Organizar conferencias de especialistas sobre la aplicación de las técnicas de planeación en diversas empresas. 	1,2,3,4,5,6,7

UNIDAD 4.- Estructura de capital.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
<p>Comprenderá y aplicará los conceptos y la medición de los apalancamientos operativos, financiero y total.</p> <p>Sugerirá decisiones empresariales que disminuyan el costo de capital.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Determinar el punto de equilibrio, apalancamiento operativo, financiero y total en casos de empresas seleccionados por el profesor e interpretar los resultados en términos de la acción empresarial que sugieren los mismos.• Explicar las bases conceptuales del modelo del punto de equilibrio, así como sus supuestos y limitaciones.• Explicar la estructura óptima de capital.• Analizar e interpretar el apalancamiento financiero y la estructura de capital de diversas empresas hipotéticas y reales.• Con base en lo anterior, sugerir cursos de acción empresarial dirigidos a la disminución del costo de capital para producir valores presentes netos más altos en proyectos específicos.	1,2,3,4,5,6,7

UNIDAD 5.- Presupuestos de capital.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
<p>Aplicará el método de valuación de inversiones del periodo de recuperación.</p> <p>Aplicará los conceptos y cálculos de los valores presentes y valor futuros de diferentes flujos de efectivo, a la evaluación de inversiones.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar, mediante lecturas comentadas, los componentes principales de los flujos de efectivo.• Determinar los flujos de efectivo relevantes de diferentes proyectos hipotéticos, o de proyectos participantes en el concurso de creatividad o de emprendedores.• Calcular los valores presentes y futuros de cantidades individuales, anualidades y corriente mixtas de flujo de efectivo.• Evaluar proyectos de inversión mediante el periodo de recuperación de la inversión, el valor presente neto y la tasa interna de rendimiento.	1,2,3,4,5,6,7

UNIDAD 6.- Evaluación de herramientas computacionales para registros contables y análisis financiero.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Identificará, analizará y evaluar herramientas computacionales para el registro contable y análisis financiero	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación, mediante consultas en diversas fuentes de información, entrevistas con especialistas en contabilidad y finanzas las herramientas computacionales disponibles en el mercado y otras de uso específico, en diversas organizaciones. • Evaluación, mediante demostraciones o consultas con proveedores y usuarios, de los procesos de operación (como registro y actualización de empresas, cuentas y transacciones); los reportes que emite; la seguridad de acceso; el proceso de respaldo, etc. • Identificación de necesidades no satisfechas de herramientas computacionales para contabilidad y finanzas. 	1,2,3,4,5,6,7

10. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Van Horne y Wachowicz. *Fundamentos de Administración Financiera I*. 8a Edición.
2. Weston y Brigham. *Fundamentos de Administración Financiera I*. 10a Edición.
3. Jesús Dacio Villarreal Samaniego. *Administración Financiera I*. 1a Edición.
4. *Ley General De Las Sociedades Mercantiles*.
5. Gitman, J. Lawrence. *Administración Financiera*. Prentice Hall.
6. Bolten, Syteven, E. *Administración Financiera*. Limusa.
7. Ramírez Padilla, David Noel. *Contabilidad Administrativa*. Mc Graw-Hill.

11. PRÁCTICAS

Unidad Práctica

- | | | |
|---------|---|--|
| 2 | 1 | Seleccionar una empresa que haga públicos su Estado de Resultados y su Estado de Situación Financiera y aplicarles un análisis de Razones Financieras y un Estado de Origen y Aplicación de Recursos, proponiendo, con fundamento en los mismos, acciones empresariales que resultan problemas identificados o mejoren la situación de la misma. |
| 3, 4, 5 | 1 | Elaborar un Presupuesto de Efectivo, un Estado de Resultados Pro forma y un análisis económico, de un proyecto participante en los concursos locales de Concurso de Creatividad o de Emprendedores del los Institutos Tecnológicos.
Además, determinar el punto de equilibrio, y evalúe el proyecto con los métodos: del periodo de recuperación de la inversión, valor presente neto y la tasa interna de rendimiento. |