

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

|   |
|---|
| Nombre de la asignatura: <b>Problemas de la Realidad Nacional</b> |
| Carrera: <b>Ingeniería Mecánica</b>                               |
| Clave de la asignatura: <b>MCZ – 0532</b>                         |
| Horas teoría-horas práctica-créditos <b>1 – 3 – 5</b>             |

## 2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

| <b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>                     | <b>Participantes</b>   | <b>Observaciones (cambios y justificación)</b>   |
|--|--|--|
| Instituto Tecnológico de Culiacán del 14 al 18 de Junio de 2004    | Representantes de las academias de Ingeniería Mecánica de los Institutos Tecnológicos. | Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de Ingeniería Mecánica.                              |
| Instituto Tecnológico de Culiacán y Pachuca                        | Academia de Ingeniería Mecánica.   | Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación |
| Instituto Tecnológico de Pachuca del 8 al 12 de noviembre de 2004. | Comité de Consolidación de la carrera de Ingeniería Mecánica.                          | Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería Mecánica .                                |

## 3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

| Anteriores  |       | Posteriores            |   |
|-------------|-------|------------------------|---|
| Asignaturas | Temas | Asignaturas            | Temas   |
|             |       | Desarrollo sustentable | Impacto de las actividades humanas sobre el medio ambiente.<br><br>Desarrollo sustentable y la evolución de la legislación ambiental. |
|             |       | Desarrollo emprendedor | Requisitos gubernamentales y mecanismos de apoyo para iniciar una empresa.  |

b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Reflexionar acerca del contexto histórico, geográfico y socioeconómico de su región para proponer soluciones congruentes con la realidad del país en un entorno globalizador
- Asumir la responsabilidad que el ingeniero mecánico tiene como parte de la sociedad.
- Ejercer su profesión dentro del marco legal.
- Desarrollar su actividad profesional con apego a las normas nacionales e internacionales.
- Utilizar el pensamiento creativo y crítico en la solución de problemas y la toma de decisiones, relacionados con su ámbito profesional
- Participar en actividades de creación, innovación, transferencia y adaptación de tecnología en el campo de la ingeniería mecánica
- Empezar, dirigir y participar en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, en áreas de la ingeniería.
- Empezar e innovar para la creación de nuevas empresas.

**4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO**

Conocerá y analizará los fenómenos que se presentan en el sistema económico social mexicano, su relación con el exterior y su incidencia en las organizaciones, siendo un referente en la detección de áreas de oportunidad para la toma de decisiones.

## 5.- TEMARIO

| Unidad | Temas   | Subtemas  |
|--------|---|---|
| 1      | Desarrollo económico.   | 1.1. Crecimiento y desarrollo económico.<br>1.1.1 Concepto de crecimiento económico<br>1.1.2 Características e indicadores de crecimiento económico.<br>1.1.3 Concepto de desarrollo económico.<br>1.1.4 Características e indicadores de desarrollo económico.<br>1.2. Crecimiento y desarrollo económico de México.<br>1.3. Aspectos sociales del desarrollo económico.<br>1.3.1 Alimentación.<br>1.3.2 Educación.<br>1.3.3 Salud.<br>1.3.4 Vivienda. |
| 2      | Sectores de la economía   | 2.1 Sector agropecuario<br>2.1.1 Agricultura.<br>2.1.2 Ganadería.<br>2.1.3 Silvicultura.<br>2.1.4 Pesca.<br>2.1.5 Política agropecuaria.<br>2.2 Sector industrial<br>2.2.1 Industria extractiva.<br>2.2.2 Industria de la transformación.<br>2.2.3 Política industrial.<br>2.3 Sector servicios.<br>2.3.1 Comercio.<br>2.3.2 Transportes.<br>2.3.3 Financieros.<br>2.3.4 Profesionales.<br>2.3.5 Política de servicios.                                 |
| 3      | Política financiera, fiscal y monetaria de México y la inflación. | 3.1 Política financiera<br>3.1.1 Definición.<br>3.1.2 Instrumentos.<br>3.1.3 Instituciones.<br>3.1.4 Objetivos.<br>3.2 Política fiscal<br>3.2.1 Definición.<br>3.2.2 Instrumentos.<br>3.2.3 Instituciones.<br>3.2.4 Objetivos.  |

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
|   |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3. Política monetaria y crediticia <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.1 Definición</li> <li>3.3.2 Instrumentos</li> <li>3.3.3 Instituciones</li> <li>3.3.4 Objetivos</li> </ul> </li> <li>3.4 Sistema financiero <ul style="list-style-type: none"> <li>3.4.1 Definición</li> <li>3.4.2 Funciones</li> <li>3.4.3 Objetivos</li> </ul> </li> <li>3.5 Inflación <ul style="list-style-type: none"> <li>3.5.1 Definición</li> <li>3.5.2 Causas internas y externas</li> <li>3.5.3 Consecuencias</li> </ul> </li> </ul>   |
| 4 | Relaciones económicas internacionales | <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Balanza de pagos. <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.1 Concepto de balanza de pagos.</li> <li>4.1.2 Los cuatro grandes elementos de la balanza de pagos.</li> <li>4.1.3 El comercio exterior.</li> <li>4.1.4 La Inversión extranjera directa.</li> </ul> </li> <li>4.2 Política de relaciones económicas con el exterior. <ul style="list-style-type: none"> <li>4.2.1 Desde Miguel de la Madrid a la actualidad.</li> </ul> </li> <li>4.3 Tratados de Libre Comercio. <ul style="list-style-type: none"> <li>4.3.1 Análisis y resultados.</li> </ul> </li> </ul> |
| 5 | Sistema político mexicano             | <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Formación del Sistema político Mexicano. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1.1 Características del sistema político mexicano.</li> </ul> </li> <li>5.2 Partidos políticos. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.2.1 Elementos constitutivos de los partidos políticos.</li> </ul> </li> <li>5.3 Política económica como intento de planificación en México. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.3.1 Plan nacional de desarrollo.</li> </ul> </li> <li>5.4 El desarrollo más probable.</li> </ul>  |

## 6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Conocimientos generales de geografía de México.
- Conocimientos básicos de historia de México.
- Conocimientos de estructura económica de México.

## 7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Realizar investigación documental y de campo.
- Presentar resultados de sus investigaciones en forma oral y/o escrita.
- Elaborar ensayos sobre algunos de los temas de la asignatura.
- Fomentar la discusión grupal sobre noticias locales, nacionales e internacionales.
- Fomentar el trabajo en equipo
- Propiciar el uso de la biblioteca
- Fomentar la exposición de temas utilizando técnicas grupales.
- Al término de la unidad el profesor hará una recapitulación

## 8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Reporte de investigación (periodísticas y revistas) sobre alguno de los temas del curso
- Elaboración de ensayos,
- Análisis oral o por escrito sobre la temática desarrollada en cada una de las unidades.
- Autoevaluación y coevaluación.
- Exámenes escritos.
- Asistencia.
- Participación.

## 9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1. Desarrollo económico

| <b>Objetivo Educativo</b>  | <b>Actividades de Aprendizaje</b>  | <b>Fuentes de Información</b> |
|--|--|-------------------------------|
| Describirá los principales indicadores del crecimiento y el desarrollo del país, | <ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar en equipo los conceptos de crecimiento y desarrollo económico.</li><li>• Analizar en equipo los principales indicadores del crecimiento y del desarrollo económico.</li></ul> | 1, 2,<br>3, 4                 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| así como los indicadores del desarrollo sustentable. educación, salud, vivienda, etc. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de la técnica de discusión dirigida trabajar la importancia de los aspectos sociales de desarrollo.</li> <li>• Dar a conocer las opiniones y conclusiones obtenidas por el equipo.</li> </ul> |  |
|---|---|--|

## Unidad 2. Sectores de la economía

| <b>Objetivo Educativo</b>   | <b>Actividades de Aprendizaje</b>  | <b>Fuentes de Información</b> |
|---|--|-------------------------------|
| Explicara las funciones, principales problemas y la política de cada uno de los sectores de la economía mexicana. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar sobre las ramas que integran cada uno de los sectores de la economía.</li> <li>• Identificar los principales problemas de cada una de los sectores de la economía.</li> <li>• Discutir la política de cada uno de los sectores de la economía.</li> <li>• Dar a conocer las opiniones y conclusiones obtenidas por cada equipo.</li> </ul> | 1, 2, 3.4                     |

## Unidad 3. Política financiera, fiscal y monetaria de México, y la inflación

| <b>Objetivo Educativo</b>  | <b>Actividades de Aprendizaje</b>   | <b>Fuentes de Información</b> |
|--|---|-------------------------------|
| Manejara los principales conceptos e instrumentos de la Política Financiera del país, e identificara los principales objetivos de la política financiera, fiscal y monetaria; para analizar las consecuencias de la inflación en México. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar individualmente los conceptos, objetivos, instituciones y principales instrumentos de la política financiera, fiscal y monetaria.</li> <li>• Analizar críticamente los objetivos de la política financiera, fiscal y monetaria.</li> <li>• Analizará las causas y consecuencias de la inflación en México.</li> </ul> | 1, 2, 3, 4                    |

#### Unidad 4. Relaciones económicas internacionales

| <b>Objetivo Educativo</b>   | <b>Actividades de Aprendizaje</b>  | <b>Fuentes de Información</b> |
|---|--|-------------------------------|
| Analizara los elementos y el funcionamiento de la balanza de pagos, identificara las características de la política económica de México con el exterior, y analizara los resultados del proceso de integración económica de México. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar los elementos que constituyen la balanza de pagos.</li><li>• Analizar las características del comercio exterior y la importancia de la inversión extranjera directa.</li><li>• Identificar las acciones realizadas por México de 1982 a la fecha en relación al proceso de globalización económica y comercial.</li><li>• Investigar cuales son los principales tratados comerciales que México ha firmado.</li><li>• Analizar en grupo los resultados del Tratado de Libre Comercio o TLCAN.</li></ul> | 1, 2,<br>3, 4                 |

#### Unidad 5. Sistema político mexicano

| <b>Objetivo Educativo</b>   | <b>Actividades de Aprendizaje</b>  | <b>Fuentes de Información</b> |
|---|--|-------------------------------|
| Identificará las etapas que permiten la consolidación del sistema político mexicano, relacionará las características de los partidos políticos y los avances democráticos que hicieron posible la reforma del sistema político mexicano, e identificará la importancia de una política económica de estado. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar la importancia de la Revolución Mexicana y la consolidación política del Estado mexicano.</li><li>• Investigar el proceso de las reformas políticas instrumentadas a partir del gobierno de José López Portillo hasta nuestros días.</li><li>• Investigar la declaración de principios de los partidos con presencia nacional: PAN, PRD, PRI.</li><li>• Analizar el Plan Nacional de Desarrollo 2001- 2006 como instrumento de planeación económica del País.</li><li>• Identificar la importancia de una verdadera Política Económica de Estado.</li></ul> | 1, 2,<br>3,4                  |

## **10. FUENTES DE INFORMACIÓN**

1. Anda Gutiérrez Cuauhtémoc. *Estructura socioeconómica de México*. México: Editorial Limusa. 1997.
2. Damm Arnal, Arturo. *La economía mexicana. Nadando de Muertito*. México: Editorial CECSA. 2003.
3. García Vázquez Arturo. La refundación del Estado Mexicano al inicio del siglo XXI. *Colegio nacional de ciencias políticas y administración pública, A.C.* México. 2001.
4. Méndez Morales, José S. *Problemas económicos de México*. México: Editorial Mc Graw Hill. 2003.
5. Padua María Eugenia. *México en el Umbral del Siglo XXI*. México: Editorial Fontamara. 1999.

## **11. PRÁCTICAS PROPUESTAS.**

1. Investigación documental sobre alguno de los temas centrales del programa.
2. Presentación de resultados y defensa de postura.