

## 1.-DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	URBANISMO I
Carrera:	ARQUITECTURA
Clave de asignatura:	ARC-1038
Créditos (SATCA):	2-2-4

## 2.-PRESENTACIÓN

### Caracterización de la asignatura

- El egresado debe de conocer y aplicar como competencia los principios y teorías que dan soporte al diseño y desarrollo urbano, así como aplicar las herramientas y métodos de planeación y su análisis que conlleven a la creación de planes y programas, desarrollando con ello una postura responsable y ética frente al desarrollo urbano, dentro del marco normativo vigente y del marco de la sustentabilidad.
- Es importante dentro de la formación integral que se les ofrece a los alumnos, involucrándolos sin duda en la temática del urbanismo y del desarrollo urbano ya que la arquitectura no se puede concebir separada de la ciudad y su entorno, puesto que forma parte de las funciones internas de las mismas, sean éstas rurales o urbanas. El urbanismo da la visión y la solución del todo para llevar a las ciudades a un crecimiento y desarrollo sano y equilibrado y en ello se generan un sin número de competencias que no deben faltar en la misión del arquitecto.
- En este primer curso de urbanismo, se le brindan al alumno las bases para conocer, comprender y aplicar los principios del urbanismo y del desarrollo urbano en México, así como
- la normatividad que aplica. Realizando al final un ejercicio sencillo de aplicación de todos los temas del curso.

### Asignaturas relacionadas con Urbanismo I

- Análisis crítico de la Arquitectura y el Arte I, II, III, IV; Topografía; Desarrollo Sustentable; Administración de la Construcción; Urbanismo II; Gestión Urbana; Talleres de Diseño IV,V,VI

### Intención didáctica

- Los contenidos de la asignatura se deben abordar de una manera teórico-práctica, es decir, dar un sentido de interpretación y aplicación de los conceptos que se vayan abordando.
- El enfoque de la materia debe ser de tal manera que permita elevar al alumno su nivel del sentido de competencia, al apropiarse de conceptos, teorías, metodologías y normatividad para que con ello fortalezca la futura aplicación de los mismos, en los ejercicios que se realicen en la presente materia y en materias posteriores de diseño arquitectónico y urbano así como en la futura práctica profesional.
- La extensión y profundidad será la necesaria para que el estudiante comprenda el empleo de los conceptos, teorías del urbanismo y del desarrollo urbano y de sus primeras aplicaciones.
- El estudiante debe leer, analizar comprender el glosario propio del urbanismo, del desarrollo urbano, de la planeación, del diseño urbano, ya que son fundamentales para generar competencias genéricas, para fortalecer estos principios.
- Las competencias genéricas a desarrollarse con la materia son: capacidad análisis, síntesis, de organización y planificación, el pensamiento crítico, la aplicación de conocimientos en la práctica y habilidad de gestionar la investigación
- El papel del docente será el de asesor y coordinador del aprendizaje, brindando los conocimientos, fuentes de información y diseñando los ejercicios que permitan desarrollar las competencias previstas en los estudiantes.

### 3.-COMPETENCIAS A DESARROLLAR

<p>Competencias específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar y comprender el glosario propio del urbanismo y del desarrollo urbano y lo integra al entorno social urbano y de la planificación.</li><li>• Conocer, comprender y aplicar el marco, legal en torno al urbanismo.</li><li>• Conocer, analizar y explicar las diferentes teorías urbanas.</li><li>• Conocer, analizar y explicar en qué consiste el sistema nacional de planeación.</li><li>• Conocer, analizar y explicar las</li></ul>	<p>Competencias genéricas:</p> <p>Competencias instrumentales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de análisis y síntesis</li><li>• Capacidad de organizar y planificar.</li><li>• Conocimientos generales básicos en torno al urbanismo.</li><li>• Solución de problemas.</li><li>• Toma de decisiones.</li><li>• Comunicación oral y escrita</li><li>• Habilidad para gestionar la información</li></ul> <p>Competencias interpersonales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad crítica y autocrítica</li></ul>
--	---

<p>diferentes metodologías en torno al desarrollo de planes de centros de población.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los primeros pasos metodológicos para elaborar un plan de centro de población basado en un problema real.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Habilidades interpersonales.</li> <li>• Capacidad de comunicarse con profesionales de otras áreas.</li> <li>• Compromiso ético.</li> </ul> <p>Competencias sistémicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica</li> <li>• Habilidad para investigar</li> <li>• Capacidad de aprender</li> <li>• Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.</li> <li>• Capacidad para generar nuevas ideas</li> <li>• Liderazgo.</li> <li>• Iniciativa y espíritu emprendedor</li> </ul>
--	---

#### 4.-HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
IT Pachuca y de Costa Grande del 26 de Octubre del 2009 al 5 de marzo de 2010	Representantes Academias de arquitectura de IT Pachuca, IT Costa Grande	Análisis, enriquecimiento y elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular de la carrera de Arquitectura.

## 5.-OBJETIVO (S) GENERAL (ES) DEL CURSO

- Interpretar y comprender el glosario propio del urbanismo y del desarrollo urbano y lo integra al entorno social urbano y de la planificación.
- Conocer, comprender y aplicar el marco, legal en torno al urbanismo.
- Conocer, analizar y explicar las diferentes teorías urbanas.
- Conocer, analizar y explicar en qué consiste el sistema nacional de planeación.
- Conocer, analizar y explicar las diferentes metodologías en torno al desarrollo de planes de centros de población.
- Aplicar los primeros pasos metodológicos para elaborar un plan de centro de población basado en un problema real.

## 6.-COMPETENCIAS PREVIAS

- Conocimientos generales básicos en relación a la evolución histórica y desarrollo de las ciudades en el mundo antiguo, medio y contemporáneo.
- Haber desarrollado habilidad para investigar y capacidad para aprender.
- Haber desarrollado la capacidad para entender y aplicar la sustentabilidad

## 7.-TEMARIO

I	Generalidades	<b>1.1 Glosario de términos urbanos</b> Definiciones de: urbanismo, planeación, planificación, ciudad, metrópolis, megalópolis, región, desarrollo urbano, entre otros.  <b>1.2 Sistema Nacional de Planeación</b> Estructura del sistema nacional de planeación en materia urbana en los tres niveles de gobierno
II	Marco legal y normativo de la	<b>2.1 Leyes, normas y reglamentos en los tres niveles e gobierno.</b>

III	planeación urbana	<p>Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos, Ley de Planeación, Ley General de Asentamientos Humanos, entre otras</p> <p>Leyes y reglamentos a nivel estatal</p> <p>Ley Orgánica Municipal entre otras.</p> <p>Ley de Desarrollo urbano y vivienda</p> <p>Ley de Construcción del Estado</p> <p>Decretos y disposiciones específicas</p> <p><b>2.2 Planes y programas en los tres niveles de gobierno</b></p> <p>Plan Nacional de Desarrollo, Plan Nacional de Desarrollo urbano y vivienda, Plan estatal de desarrollo urbano y programas, entre otros.</p>
	Teorías y políticas de desarrollo urbano-regional	<p><b>3.1 Modelos del crecimiento urbano</b></p> <p>Modelo radio céntrico</p> <p>Modelo por sectores</p> <p>Modelo multinodal</p> <p>Modelos compacto, difuso, gravitacional, entre otros.y</p> <p><b>3.2 Políticas urbanas</b></p> <p>Políticas de fundación, conservación, mejoramiento, impulso, crecimiento controlado, consolidación</p> <p>Polos de desarrollo, entre otras.</p> <p><b>3.3 Instrumentos para la ordenación territorial</b></p> <p>Usos, destinos, reservas y provisiones</p> <p>Programas de ciudades medias</p> <p><b>3.4 Forma y Estructura urbana</b></p> <p>Traza y estructura vial</p> <p>Usos del suelo</p> <p>Elementos de la estructura urbana: Distritos, colonias y barrios.</p> <p>Equipamiento urbano.</p> <p>Elementos de la imagen urbana: Hitos</p>

<p>IV</p>	<p>Planes de desarrollo urbano de centros de población</p>	<p>Bordes, nodos, entre otros.</p> <p><b>3.5 Fenómenos económicos y sociales del desarrollo urbano</b></p> <p>Análisis demográfico, natalidad y mortalidad, morbilidad, crecimiento social  Fenómeno de la migración  Movimiento sociales urbanos  Sectores productivos  Las políticas económicas nacionales  Producto Interno Bruto (PIB) y el fenómeno de la globalización</p> <p><b>3.6 Tendencias actuales del diseño urbano y la sustentabilidad</b></p> <p>Desarrollo sostenible y sustentable  Los principios de la sustentabilidad.</p> <p><b>4.1</b>  <b>La metodología para la planeación del desarrollo urbano en México</b>  El Plan de Desarrollo Urbano para Centros de Población (PDUCP) a través de SEDUE y SEDESOL  Historia  Situación Actual</p> <p><b>4.2 Metodología tradicional del desarrollo urbano (institucional).</b>  Niveles: Antecedentes, Normativo, Estratégico, Instrumental y de Corresponsabilidad  Análisis de PDUCP desarrollados</p> <p><b>4.3 Métodos actuales</b>  Planificación Estratégica</p>
-----------	--	--

## 8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

- Realizar la búsqueda del glosario de términos, y su interpretación de acuerdo a los temas relacionados con la materia
- Diseñar cuadros sinópticos, mapas conceptuales u otros recursos que clarifiquen la normatividad aplicable al urbanismo y al desarrollo urbano.
- Construir y comparar los mapas conceptuales de los instrumentos de planeación aplicables en otros países y específicamente en México.
- Elaborar ensayos sobre teorías y políticas sobre desarrollo urbano, urbano regional sobre la planeación de los asentamientos humanos, basados en la sustentabilidad.
- Generar debates, círculos de estudio y mini talleres, con el fin de propiciar la comunicación e intercambio y argumento de ideas, la reflexión y el análisis, sobre temas urbanos.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en un tema objeto-realidad en sus primeras fases metodológicas.
- Organizar críticas-resumen a los trabajos terminales.
- Desarrollar un portafolio de trabajos

## 9.-SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación debe ser continua y formativa, considerar los niveles cognitivos, actitudinales y aptitudinales y las competencias a desarrollar por la materia.

- Revisar resúmenes de los glosarios de términos y su interpretación.
- Valorar la realización de Ensayos
- Guiar la elaboración de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.
- Conducir, propiciar y concluir la participación activa en los debates, círculos de estudio, y mini talleres.
- Supervisar la aplicación de los conocimientos en los trabajos documentales, gráficos y del banco de datos, generados en la aplicación sobre el tema objeto-realidad.
- Interpretar críticas urbanas.
- Valorar el portafolio de trabajos

## 10.-UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1: Generalidades

Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
<p>Leer, comprender y estructurar el glosario de términos urbanos que se utilizan en el Urbanismo, la Planeación y el Desarrollo Urbano.</p> <p>Comprender y aprender a estructurar en qué consiste el Sistema Nacional de Planeación y que elementos lo integran.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar qué es el Urbanismo, la planeación y el desarrollo urbano y los términos o lenguaje que se utilizan para comprender la temática en relación, así como cuáles son sus objetivos y alcances.</li><li>• Buscar información que conlleve a descubrir y organizar en forma de cascada el abanico de leyes, reglamentos y aspectos afines relacionados con el Urbanismo, la Planeación y el desarrollo Urbano; de la misma manera hacer lo correspondiente, pero aplicado a los instrumentos de planeación utilizados por los tres niveles de gobierno.</li><li>• Emitir juicios y conclusiones al respecto.</li></ul>

### Unidad 2: Marco legal y normativo de la planeación urbana

Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
<p>Conocer, comprender e identificar el Marco legal y normativo de la planeación urbana en México.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar de una manera específica, a partir del abanico de la unidad anterior cada una de las leyes, reglamentos y aspectos afines relacionados con el Urbanismo, la Planeación y el desarrollo Urbano, para poder aplicarlos como referencia y apoyo en cada uno de los actos de los trabajos en torno al urbanismo, con ello aprender a sistematizar su aplicación.</li></ul>

### Unidad 3: Teorías y políticas de desarrollo urbano-regional

Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
<p>Analizar, comprender y aplicar las teorías y políticas de desarrollo urbano-regional, así como los instrumentos de ordenamiento territorial.</p> <p>Conocer y comprender que es la estructura urbana de las ciudades para poder aplicar los cambios en ella de requerirse total o parcialmente.</p> <p>Identificar que son y en qué consisten los aspectos socioeconómicos de la zona de estudio y como se aplican en torno a la temática urbana.</p> <p>Interpretar, comprender y aplicar cuales son las tendencias del desarrollo urbano y en qué consiste la sustentabilidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar información en torno a las teorías, políticas e instrumentos de desarrollo urbano-regional en cuanto al ordenamiento territorial y de los propios asentamientos humanos.</li> <li>• Realizar un ensayo respecto al párrafo anterior y debatir sobre las conclusiones.</li> <li>• Acudir en equipos a organismos locales de planeación urbana y obtener cartas de centros de población que contengan los elementos de las estructuras urbanas y hacer un resumen de su comportamiento desde el punto de vista urbano, entregar resumen de los resultados por equipo y presentarlos en pleno al grupo.</li> <li>• Elaborar un cuadro en donde se desplieguen todos los aspectos en torno a los términos e indicadores socioeconómicos (natalidad, mortalidad, migraciones, tasas de crecimiento, número de habitantes, entre otros) y realizar un anexo documental comentando los fenómenos que surgen y que provocan el descontrol de algunos de ellos.</li> <li>• Buscar información en relación a la temática de las tendencias del desarrollo urbano en la actualidad y de los aspectos ambientales, destacar lo correspondiente a la sustentabilidad y como se puede aplicar en torno al urbanismo y al desarrollo urbano. Se elaborara un ensayo y se hará un debate para fortalecer el conocimiento y la comprensión de este tema.</li> </ul>

#### Unidad 4: Plan de desarrollo urbano de centros de población

Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
Investigar, analizar y comprender la estructura y los diferentes aspectos que conforman las metodologías institucionales para la elaboración de planes de desarrollo urbano de centros de población	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buscar y analizar la información emanada de los organismos oficiales en relación con las metodologías para elaborar planes de desarrollo urbanos de centros de población; observar su estructura y su contenido, con el fin de comprender cómo se puede armar una investigación a partir de generar un banco de datos indispensable (documentos) y de una cartografía base como inicio del plan; así mismo a través de los contenidos de la metodología, establecer los indicadores y parámetros, labor que permitirá interactuar y comparar la información entre las personas que formen los equipos para así poder desarrollar la primera etapa de un PDUCP aspecto que cierra el primer curso de urbanismo.</li><li>• Desarrollar a nivel de antecedentes un PDUCP.</li></ul>

#### 11 FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Bazán, Jan. edición ( ). Manual de diseño Urbano.Ed. Trillas. México. 2009
2. Burges, R. Z The challenge of sustainable cities
3. Broadbent, Geoffrey Emerging Concepts in urban space design.
4. Hall, Peter. Ciudades del mañana. Ed. Serbal
5. Lynch, Kevin La imagen de la ciudad
6. Principios de diseño urbano ambiental Schjetnam, Mario. Ed. Árbol
7. Ley general de asentamientos humanos
8. Planes estatales de desarrollo

9. Normas de equipamiento urbano
10. L. Benévolo Orígenes de la Urbanística Moderna. Ed. Tekne, Buenos Aires, Argentina.1997.
11. Rafael López Rangel. Compilador Las Ciudades Latinoamericanas. Coedición: Instituto Nacional de Bellas Artes. Secretaria General de Desarrollo Social Universidad Autónoma Metropolitana México 1989.
12. Jan Bazant. Normas y Criterios de Desarrollo Urbano Ed. Trillas. México
13. Mario Enrique Méndez Acosta. Un enfoque Integral. Editorial Trillas. México 2002
14. Revista Ciudades, publicación trimestral. Red Nacional de Publicaciones Urbanas. Números y temas relacionados con el tema asignado.
15. Eduardo López Moreno. La vivienda social Una Historia Editorial de la Red. Nacional de Investigación Urbana..México 1996
16. Elsa Patiño y Tovar y Jaime Castillo Palma. México 1999. Historia Urbana 2º. Congreso RNU, Investigación Urbana y Regional, balance y perspectivas. Compiladores
17. Pagina Web de la Secretaria de Desarrollo Social
18. Jordi Borja y Manuel Castells, con la colaboración de Mireia y Chis Benet. Lo local y Global. La gestión de las Ciudades en la era de la información. Ed. Tauros, pensamiento México 2000.
19. José Miguel Fernández Güell. 2006, Planificación Estratégica de Ciudades. Ed. Reverté 2009
20. Legislación y normatividad local y regional

## 12.-PRÁCTICAS PROPUESTAS

- Visitas a SEDESOL oficinas responsables de la aplicación de la normatividad.

Visitas a IMIP (Instituto Municipal de Investigación y Planeación oficinas responsables del plan municipal.

- Elaboración de ensayos acerca de la planeación estratégica según

