

1.-DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: URBANISMO II

Carrera: ARQUITECTURA

Clave de asignatura: ARC-1039

Créditos (SATCA): 2-2-4

2.-PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura

- Desarrolla los conocimientos y habilidades para el diseño urbano-regional dentro del marco normativo vigente. Planea el desarrollo urbano, estratégico de las regiones y centros urbanos de manera sostenible y sustentable.
- La importancia de la asignatura, radica en que en ella se emplean conceptos que complementan el primer curso de urbanismo y que permiten al estudiante al término de este curso adquirir los conocimientos, las habilidades y las actitudes de competencia en la elaboración de planes estratégicos de ciudades.
- La asignatura consiste en brindar la amplitud del conocimiento en un nivel de aplicación del urbanismo en torno a la elaboración de planes de desarrollo urbano de centros de población, con una visión de lo que es la planeación estratégica de ciudades, estando con ello a la vanguardia en este campo y permitiendo de esta manera acercarse al campo de las estrategias para el diseño urbano, lo que facilita ser competitivo en este renglón.

Asignaturas relacionadas con Urbanismo I

- Análisis crítico de la Arquitectura y el Arte IV; Topografía; Desarrollo Sustentable; Administración de la Construcción; Urbanismo I; Gestión Urbanística.

Intención didáctica

- Los contenidos de la asignatura se deben abordar de una manera teórico-práctica, es decir dar un sentido de interpretación y de aplicación de los conceptos analizados
- El enfoque de la materia debe de ser de tal manera que permita elevar al alumno su nivel del sentido de competencia, al apropiarse de conceptos teóricos, metodológicos y normativos, para que con ellos se fortalezca su futura aplicación, en los ejercicios que se a realicen en la presente materia y en la futura práctica profesional.
- La extensión y profundidad será la necesaria para que el estudiante comprenda el empleo de los conceptos y teorías de la planeación estratégica de ciudades y su aplicación.
- El estudiante debe aplicar el glosario propio del urbanismo, del desarrollo urbano, de la planeación y del diseño urbano, ya que estos conceptos son fundamentales para generar competencias genéricas a nivel de conocimientos básicos; así mismo, el conocer, leer, entender la normatividad y las nuevas metodologías que se aplican en esta temática y los ejercicios varios, fortalecen estos principios.
- Las competencias genéricas a desarrollarse con la materia son: capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación, así como desarrollar el pensamiento crítico y la aplicación de conocimientos en la práctica.
- El papel del docente será el de asesor y coordinador del aprendizaje, brindando los conocimientos, fuentes de información y diseñando los ejercicios que permitan desarrollar las competencias previstas en los estudiantes.

3.-COMPETENCIAS A DESARROLLAR

<p>Competencias específicas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar y comprender las definiciones de términos en relación a la planificación estratégica de ciudades.• Realizar una comparativa de las metodologías tradicional y estratégica de ciudades y realiza	<p>Competencias genéricas:</p> <p>Competencias instrumentales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis• Capacidad de organizar y planificar.• Conocimientos generales básicos en torno a la planeación estratégica de ciudades.
--	--

<p>una conclusión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar qué significa y en qué consiste el arranque de una planeación estratégica de ciudades, para así realizarlo. • Explicar en qué consiste la caracterización de los modelos de desarrollo. • Comprender y realizar un análisis de Fortalezas y Debilidades (FODA) y su aplicación. • Crear despliegue de escenarios, objetivos y elaborar programas de acción (estrategias). Basado todo en un problema real. 	<ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas generales de planificación. • Toma de decisiones. • Comunicación oral y escrita • Habilidad para gestionar la información <p>Competencias interpersonales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo. • Habilidades interpersonales. • Capacidad de comunicarse con profesionales de otras áreas. • Compromiso ético. <p>Competencias sistémicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica • Habilidad para investigar • Capacidad de aprender • Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. • Capacidad para generar nuevas ideas • Liderazgo. • Iniciativa y espíritu emprendedor
--	--

4.-HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Pachuca, del 26 de Octubre del 2009 al 5 de marzo de 2010	Academias de arquitectura de IT Pachuca	Análisis, enriquecimiento, implementación y elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular de la carrera de Arquitectura.

5.-OBJETIVO (S) GENERAL (ES) DEL CURSO

- Analizar y comprender las definiciones de términos en relación a la planificación estratégica de ciudades.
- Realizar una comparativa de las metodologías tradicional y estratégica de ciudades y realiza una conclusión.
- Identificar qué significa y en qué consiste el arranque de una planeación estratégica de ciudades, para así realizarlo.
- Explicar en qué consiste la caracterización de los modelos de desarrollo.
- Comprender y realizar un análisis de Fortalezas y Debilidades (FODA) y su aplicación.
- Crear despliegue de escenarios, objetivos y elaborar programas de acción (estrategias). Basado todo en un problema real.

6.-COMPETENCIAS PREVIAS

- Conocimientos generales básicos en relación a la evolución histórica y desarrollo de las ciudades en el mundo antiguo, medio y contemporáneo.
- Haber desarrollado habilidad para investigar y capacidad para aprender.
- Haber desarrollado la capacidad para entender y aplicar la sustentabilidad en los centro de población.

7.-TEMARIO

I	Generalidades	1.1 Antecedentes de la planificación estratégica de ciudades Nacimiento de la Planificación estratégica de ciudades Ventajas y desventajas de la planeación estratégica ante los modelos de planificación tradicional La sustentabilidad y el ecourbanismo en la planificación estratégica de ciudades.
---	---------------	---

II	Desarrollo metodológico	<p>1.2 Definiciones básicas</p> <p>Definir: planificación, estrategia, desarrollo urbano, desarrollo urbano-regional, entre otras</p> <p>1.3 Metodología de trabajo</p> <p>Secuencialización propuesta</p> <p>2.1 Arranque del plan</p> <p>Asunción de liderazgo Involucración de agentes Diseño del modelo organizativo Establecimientos de políticas de comunicación</p> <p>2.2 Caracterización de los modelos de desarrollo</p> <p>Modelos físicos Modelos económicos Modelos sociales Análisis documental y gráfico de un sitio real</p> <p>2.3 Determinación de los requerimientos de competitividad y habitabilidad</p> <p>Competitividad Habitabilidad</p> <p>2.4 Análisis externo</p> <p>Análisis del entorno Análisis de la demanda Análisis de competidores Análisis de la ciudad en el marco nacional y en el marco de la globalización.</p> <p>2.5 Análisis interno</p> <p>Análisis de componentes de la oferta urbana Análisis del posicionamiento de la</p>
----	-------------------------	---

III	Diseño de estrategias	<p>ciudad</p> <p>3.1 Diseño de escenarios</p> <p>Ventajas y limitaciones del diseño de escenarios Técnicas para el diseño de escenarios (Delphi, Método de impactos cruzados, Método del análisis estructural, Juego de actores) Proceso para el diseño de escenarios</p> <p>3.2 Desarrollo de la visión estratégica</p> <p>Definición de principios Identificación de temas críticos</p> <p>3.3 Desarrollo de estrategias</p> <p>Metas, proyectos y acciones estratégicas Proceso operativo</p> <p>3.4 Evaluación de estrategias</p> <p>Riesgo, stabelholder, efecto sinérgico Matriz de evaluación de estrategias</p>
-----	-----------------------	---

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

- Realizar y sintetizar la búsqueda de términos y su interpretación de acuerdo a los temas relacionados con la materia
- Elaborar cuadros, mapas conceptuales u otro recurso que defina las incidencias y divergencias de las metodologías aplicables en la planificación estratégica de ciudades.
- Construir mapas conceptuales u otro recurso didáctico que transparente la sustentabilidad y el ecourbanismo en los planteamientos de la planificación estratégica de ciudades.

- Desarrollar ensayos sobre teorías y políticas de modelos de ciudades.
- Generar debates, círculos de estudio y mini talleres, con el fin de propiciar la comunicación, el intercambio y argumento de ideas, la reflexión y el análisis, sobre el arranque de una planeación estratégica.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en un tema objeto-realidad en todas sus fases metodológicas.
- Realizar críticas y resúmenes a los trabajos terminales.
- Elaborar un portafolio de trabajos.

9.-SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación debe ser continua y formativa, considerar los niveles cognitivos, actitudinales y aptitudinales y las competencias a desarrollar por la materia.

- Revisar resúmenes de los glosarios de términos y su interpretación.
- Valorar la realización de Ensayos
- Guiar la elaboración de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.
- Conducir, propiciar y concluir la participación activa en los debates, círculos de estudio, y mini talleres.
- Supervisar la aplicación de los conocimientos en los trabajos documentales, gráficos y del banco de datos, generados en la aplicación sobre el tema objeto-realidad.
- Interpretar críticas urbanas.
- Supervisar la elaboración de un portafolio de trabajos que contenga planos, memorias y estrategias entre otros.

10.-UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Generalidades

Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
Leer, comprender y estructurar la definición de términos y conceptos urbanos que se utilizan en la planeación estratégica de ciudades y las metodologías propias.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar qué es la planeación estratégica y la planificación estratégica de ciudades así como otros términos que se utilizan para comprender la temática en relación, así como sus objetivos y alcances.

<p>Comprender que son y cómo se estructuran las metodologías utilizadas en la planificación estratégica de ciudades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar información que conlleve a descubrir y organizar en forma esquemática los elementos que participan tanto en planeación estratégica, como en la planificación estratégica de ciudades. • Emitir juicios y conclusiones al respecto.
--	--

Unidad 2: Desarrollo metodológico

Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
<p>Conocer, comprender e identificar en qué consiste el arranque de un plan estratégico de ciudades, la caracterización de los modelos de desarrollo y el análisis FODA. Análisis y estudio de un sitio real, considerando el entorno nacional y su impacto en la globalización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar de manera específica, qué agentes o actores del proceso participan en el liderazgo de la planificación estratégica de ciudades. • Realizar por equipos ensayos y debatir sobre las conclusiones de los mismos. • Deducir y concluir de manera grupal, a través de círculos de estudio y debates, qué implica la caracterización de los modelos de desarrollo (Modelos físicos, Modelos económicos y Modelos sociales) y cómo se pueden aplicar en la práctica. • Investigar y concluir en qué consiste y como se realiza un análisis FODA, incluir un ejemplo de su aplicación. • Buscar información documental y cartográfica de un sitio real, explorar y observar su impacto en el entorno nacional y mundial producto de la globalización. • Realizar conclusiones por equipo y realizar un debate-conclusión grupal.

Unidad 3: Diseño de estrategias

Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
<p>Analizar y comprender en qué consisten los llamados escenarios en la planificación estratégica de ciudades; derivado de ello la realización ejemplos sobre los mismos.</p> <p>Comprender y aplicar la metodología para el diseño de escenarios de la Planificación estratégica de ciudades.</p> <p>Analizar y comprender que significa el desarrollo de estrategias en la planificación de ciudades; cómo se desarrolla la visión estratégica así como el desarrollo y evaluación de las mismas. Para aterrizar en la aplicación de estos aspectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar información en torno a la generación de escenarios, que esbozen la previsible evolución de la ciudad frente a diversas opciones de comportamiento del entorno. • Realizar un ensayo por equipos sobre los escenarios y debatir grupalmente sobre los resultados encontrados. • Acudir en quipos a organismos locales de planeación urbana y obtener información sobre la metodología para el diseño de escenarios y por otros medios (bibliográfico, medios electrónicos entre otros) realizar la investigación; realizar con ello un documento gráfico que clarifique el trabajo a realizarse en el diseño de los escenarios. • Debatir y concluir de manera grupal sobre los resultados. • Utilizar cualquier vía de investigación, encontrar los elementos metodológicos que permitan el desarrollo de estrategias que se utilizan en la planificación de ciudades. • Desarrollar el contenido de cada aspecto del proceso y con base en una aplicación de un problema real, elaborar conclusiones vía escrita y gráfica. • Elaborar por equipos las estrategias para aplicarlas a un sitio real planteado con antelación, debatiendo los resultados. • Integrar portafolio, que contenga los planos, memorias y estrategias de solución.

11 FUENTES DE INFORMACIÓN

José Miguel Fernández Guell. 2006, Planificación Estratégica de Ciudades. Ed. Reverté 2009

Bazan, Jan. edición (). Manual de diseño urbano. Ed. Trillas. México. 2009

Burges, R. Z The challenge of sustainable cities

Broadbent, Geoffrey Emerging Concepts in urban space design.

Hall, Peter. Ciudades del mañana. Ed. Serbal

Lynch, Kevin La imagen de la ciudad

Principios de diseño urbano ambiental Schjetnam, Mario. Ed. Árbol

Ley general de asentamientos humanos

Planes estatales de desarrollo

Normas de equipamiento urbano

L. Benévolo Orígenes de la Urbanística Moderna. Ed. Tekne, Buenos Aires, Argentina. 1997.

Rafael López Rangel. Compilador Las Ciudades Latinoamericanas. Coedición: Instituto Nacional de Bellas Artes. Secretaria General de Desarrollo Social Universidad Autónoma Metropolitana México 1989.

Jan Bazant. Normas y Criterios de Desarrollo Urbano Ed. Trillas. México

Mario Enrique Méndez Acosta. Un enfoque Integral. Editorial Trillas. México 2002

Revista Ciudades, publicación trimestral. Red Nacional de Publicaciones Urbanas. Números y temas relacionados con el tema asignado.

Eduardo López Moreno. La vivienda social Una Historia Editorial de la Red Nacional de Investigación Urbana.. México 1996

Elsa Patiño y Tovar y Jaime Castillo Palma. México 1999. Historia Urbana 2º. Congreso RNU, Investigación Urbana y Regional, balance y perspectivas. Compiladores

Página Web de la Secretaría de Desarrollo Social

Jordi Borja y Manuel Castells, con la colaboración de Mireia y Chis Benner.
Lo local y Global. La gestión de las Ciudades en la era de la Información.
Ed. Tauros, pensamiento México 2000.

Legislación y normatividad local y regional

12.- PRACTICAS

Visitas a las Instituciones responsables de la aplicación de la normatividad en materia urbana.

Visitas a los Institutos Municipales de Planeación Urbana,

Elaboración de ensayos sobre planeación estratégica según temario