|  |  |
| --- | --- |
| **Tecnológico Nacional de México** | |
| **Subdirección Académica** | |
| **Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales** | |
| **Periodo:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del profesor: | |  | | | |  |
| Nombre de la asignatura: | |  | | | | |
| Plan de estudios: | |  | | | | |
| Clave de asignatura del plan de estudios: | | |  | Clave interna de la asignatura: |  | |
| Horas teoría: |  | Horas prácticas |  | Créditos: |  | |
| Grupo: |  | Horario/Día(s)/Aula: |  | | | |

**1. Caracterización de la asignatura**

|  |
| --- |
|  |

**2. Intención didáctica**

|  |
| --- |
|  |

**3. Competencia de la asignatura**

|  |
| --- |
|  |

**4. Análisis por competencias específicas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia 1** | **Descripción**: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica** | **Actividades de aprendizaje**  **(estudiante)** | **Actividades de enseñanza**  **(profesor)** | | **Desarrollo de competencias genéricas** | **Horas teórico-prácticas** |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **Indicadores de alcance** | | | **Valor del indicador** | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |

**Niveles de desempeño:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Indicadores de alcance** | **Indicadores de alcance \*** | **Valoración numérica** |
| Competencia alcanzada | Excelente | Cumple con cinco de los seis indicadores de la tabla. | De acuerdo con los criterios de evaluación, niveles de desempeño y escala de valoración definidos en el instrumento de análisis de desempeño. | 95-100 |
| Notable | Cumple con cuatro de los indicadores definidos en el desempeño excelente. | 85-94 |
| Bueno | Cumple con tres indicadores definidos en el desempeño excelente. | 75-84 |
| Suficiente | Cumple con dos de los indicadores definidos en el desempeño excelente. | 70-74 |
| Competencia no alcanzada | Insuficiente | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en el desempeño excelente | NA (No Alcanzada) |

**Matriz de evaluación:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evidencia de aprendizaje | % | Indicador de alcance | | | | | | | | | Evaluación formativa de la competencia |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia 2** | **Descripción**: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica** | **Actividades de aprendizaje**  **(estudiante)** | **Actividades de enseñanza**  **(profesor)** | | **Desarrollo de competencias genéricas** | **Horas teórico-prácticas** |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **Indicadores de alcance** | | | **Valor del indicador** | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |

**Niveles de desempeño:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Indicadores de alcance** | **Indicadores de alcance \*** | **Valoración numérica** |
| Competencia alcanzada | Excelente | Cumple con cinco de los seis indicadores de la tabla. | De acuerdo con los criterios de evaluación, niveles de desempeño y escala de valoración definidos en el instrumento de análisis de desempeño. | 95-100 |
| Notable | Cumple con cuatro de los indicadores definidos en el desempeño excelente. | 85-94 |
| Bueno | Cumple con tres indicadores definidos en el desempeño excelente. | 75-84 |
| Suficiente | Cumple con dos de los indicadores definidos en el desempeño excelente. | 70-74 |
| Competencia no alcanzada | Insuficiente | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en el desempeño excelente | NA (No Alcanzada) |

**Matriz de evaluación:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evidencia de aprendizaje | % | Indicador de alcance | | | | | | | | | Evaluación formativa de la competencia |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia n** | **Descripción**: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica** | **Actividades de aprendizaje**  **(estudiante)** | **Actividades de enseñanza**  **(profesor)** | | **Desarrollo de competencias genéricas** | **Horas teórico-prácticas** |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **Indicadores de alcance** | | | **Valor del indicador** | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |

**Niveles de desempeño:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Indicadores de alcance** | **Indicadores de alcance \*** | **Valoración numérica** |
| Competencia alcanzada | Excelente | Cumple con cinco de los seis indicadores de la tabla. | De acuerdo con los criterios de evaluación, niveles de desempeño y escala de valoración definidos en el instrumento de análisis de desempeño. | 95-100 |
| Notable | Cumple con cuatro de los indicadores definidos en el desempeño excelente. | 85-94 |
| Bueno | Cumple con tres indicadores definidos en el desempeño excelente. | 75-84 |
| Suficiente | Cumple con dos de los indicadores definidos en el desempeño excelente. | 70-74 |
| Competencia no alcanzada | Insuficiente | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en el desempeño excelente | NA (No Alcanzada) |

**Matriz de evaluación:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evidencia de aprendizaje | % | Indicador de alcance | | | | | | | | | Evaluación formativa de la competencia |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Fuentes de información y apoyos didácticos**

**Fuentes de información Apoyos didácticos**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**6. Calendarización de evaluación en semanas:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestre: |  | | | Departamento: |  | |
| Profesor (a): |  | | | Carrera: |  | |
| Nombre de la asignatura: |  | Clave:  (oficial/interna) |  | | Horas teoría-Horas práctica-Créditos: |  |
| Grupo: |  | Aula: |  | | Horario: (día/aula) |  |

Calendarización de evaluación(semanas).

Las evaluaciones que debe realizar son: ED = Eval., EF = Eval. formativa y ES = Eval. sumativa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| TP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CCP (si/no) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FS |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| FD |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |

TP=tiempo planeado. TR=tiempo real. CCP=Captura de calificaciones parciales. FS= Fecha de seguimiento. FD=Firma docente

Fecha de elaboración: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nombre y firma del profesor(a) |  | Nombre y firma del Jefe (a) del Depto. Académico |